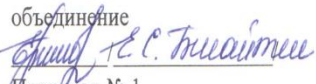



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Школьное методическое  
объединение  
  
Протокол № 1  
От 31 августа 2021 г.



Утверждено:  
Директор школы  
 Н.А.Пупышев  
Приказ №187  
от 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ  
РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Составитель: Адыева Наиля Наильевна  
учитель русского языка и литературы  
I квалификационной категории

с. Рахмангулово

2021-2022 учебный год

## Нормативные основания

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2020 г. № 442;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644);

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 07.12.2020 № 61292);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253, с изменениями;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 20 мая 2020 г. №254;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

Письма Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

Письма Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

Устава МАОУ «Рахмангуловская СОШ»;

Приказа МАОУ «Рахмангуловская СОШ» № 57 от 25.02.2021 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году в МАОУ «Рахмангуловская СОШ»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом № 174 от 19.08.2021 г.

Календарного учебного графика, утверждённого приказом МАОУ «Рахмангуловская СОШ» № 173 от 19.08.2021 г.

### **Обоснование курса**

Данный курс русскому языку для 10 класса и рассчитан на 35 часов учебных занятий (1 час в неделю, 35 недель).

Данная рабочая программа составлена на основе программы «Речь и культура общения. Практическая риторика» для 10-11 классов А.П. Чудинова, Т.В. Поповой. Знание правил, законов речевого общения, овладение его конкретными технологиями необходимо старшеклассникам, т. К. обеспечивает их личностное развитие и социальную адаптацию: поиск жизненных идеалов и собственной индивидуальности, характерный для старшеклассников, требует их самовыражения и самоутверждения прежде всего в речевом общении. Свойственное старшеклассникам стремление к индивидуальному освоению реальной действительности, потребность самореализоваться во «взрослой жизни» невозможно адекватно осуществить вне активного, деятельностного освоения законов общения и нормативно-ориентированного речевого поведения в ситуации общения. В связи с вышеизложенным чрезвычайно важным является приобретение современными старшеклассниками первичной речевой и коммуникативной эрудиции и компетентности в процессе творческой речевой деятельности, понимаемой как риторическая деятельность в ситуации общения. Эта творческая (риторическая) деятельность направлена на создание собственных ситуативно адекватных речевых произведений, с помощью которых возможно реальное, подлинное общение, построенное на субъектно-субъектных началах, на взаимном уважении и понимании говорящего и слушающего. Реализация данной программы в образовательной деятельности невозможна без коммуникативно направленных интенсивных методов обучения. Собственно педагогическое осмысление и применение интенсивных и коммуникативно направленных методов должно происходить на основе методов концентричности расположения учебного материала, нарастания сложности предлагаемых заданий, рационализации и оптимизации учебного материала, активизации творческой и самостоятельной деятельности ученика.

### **Основное содержание**

#### «Речь и культура общения. Практическая риторика»

В 10, 11 классах изучаются жанры монологической и диалогической речи. Каждому из основных жанров – ораторике, полемике, беседе, переговорах, спору - посвящены отдельные разделы.

Непосредственно изучению риторических жанров предшествует вводный раздел, где изучается определение риторической науки, даётся характеристика её связи с другими

смежными науками, определены задачи изучения курса, сообщены краткие сведения об основных этапах развития риторики, её основных разделах.

Для организации многоаспектной работы над риторическими жанрами в программу включены разделы, которые содержат материалы по нормативности речи, выразительности речи, языковым средствам риторики, речевому этикету, по отработке навыков правильного звукопроизношения и интонирования, по формированию культуры письменной речи школьников и совершенствованию навыков правописания в 10,11 классах.

В процессе изучения спецкурса осуществляются межпредметные связи с такими дисциплинами, как русский язык, литература, обществознание, история.

Главный показатель в освоении курса «Речь и культура общения» - совершенствование коммуникативной компетентности и повышение речевой культуры школьников.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В ходе освоения курса учащиеся должны **знать**:

- риторические параметры текста;
- сферы красноречия;
- жанры риторического монолога и диалога;
- риторические и культурно-речевые аспекты анализа образцовых текстов;
- стратегию и тактику речевого поведения, выбор жанра в ситуации общения;
- основные понятия теории этикета и особенности современного русского этикета;
- основные риторические средства русского языка.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять показатели риторики текста: логизированность – эмоциональность, построение логических структур текста, система аргументации, композиционные особенности текста, выразительные средства;
- делать осмысленные творческие заимствования из высоких образцов, необходимые для собственного речетворчества;
- диагностировать (рецензировать) и редактировать тексты;
- применять правила и приемы эффективного воздействия;
- учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой ситуации;
- говорить и писать в соответствии с нормами литературного языка.

#### **Календарно-тематическое планирование по курсу « Речь и культура общения» в 10 классе (34 часа)**

№	Темы занятий	Кол. час.	План	Факт
	<b>Введение</b>	3		
1	Риторика-наука о речевом воздействии	1	1 неделя	
2	Риторика и смежные науки.	1	2 неделя	
3	Основные разделы риторики.	1	3 неделя	
	<b>Нормативность и выразительность речи</b>	12		
4	Понятие о норме и виды норм	1	4 неделя	
5	Фонетические нормы	1	5 неделя	
6	Грамматические нормы	1	6 неделя	
7	Точность речи. Лексические нормы.	1	7 неделя	
8	Чистота речи.	1	8 неделя	
9	Уместность речи..	1	9 неделя	
10	Ясность речи	1	10 неделя	
11	Краткость речи	1	11 неделя	

12	Богатство речи	1	12 неделя	
13	Логичность речи	1	13 неделя	
14	Эмоциональность речи	1	14 неделя	
15	Индивидуальность речи	1	15 неделя	
	<b>Спор</b>	8		
16	Спор как риторический жанр, основные термины и типы спора	1	16 неделя	
17	Подготовка к спору	1	17 неделя	
18	Риторический практикум	1	18 неделя	
19	Ведение спора по сути	1	19 неделя	
20	Уловки в споре	1	20 неделя	
21	Ведение спора при публике, аргументы к слушателям	1	21 неделя	
22	Ведение спора в специальных условиях	1	22 неделя	
23	Практикум по целостному анализу спора	1	23 неделя	
24	Повторение и обобщение материала	1	24 неделя	
	<b>Беседа и речевого этикет</b>	11		
25	Беседа как риторический жанр	1	25 неделя	
26	Речевого этикет и его функции	1	26 неделя	
27	Основные понятия теории этикета	1	27 неделя	
28	Этикетные формулы и сигналы	1	28 неделя	
29	Этикетные формулы и сигналы при разговоре по телефону	1	29 неделя	
30	Этикетные формулы и сигналы в письменной речи	1	30 неделя	
31	Практикум по использованию этикетных формул	1	31 неделя	
32	Практикум по использованию этикетных формул	1	32 неделя	
33	Обобщение материала. Практикум по комплексному этикетному анализу текста	1	33 неделя	
34	Обобщение материала. Практикум по комплексному этикетному анализу текста	1	34 неделя	
	итога	34 ч	34 недели	

**Календарно-тематическое планирование по риторике («Речь и культура общения») в 11 классе (33 часа)**

№	Темы уроков	Кол. час.	План	Факт
	<b>Ораторика.</b>	11		
1	Подготовка к выступлению. Этапы подготовки	1	1 неделя	
2	Подготовка к выступлению. Композиция выступления	1	2 неделя	
3	Типы аргументов	1	3 неделя	
4	Способы фиксации и использование подготовленного выступления	1	4 неделя	
5	Имидж оратора	1	5 неделя	
6	Типы аудитории (слушателей)	1	6 неделя	
7	Поведение в нестандартной ситуации	1	7 неделя	
8	Приемы косвенного воздействия	1	8 неделя	
9	Практикум. «Ораторика. Анализ выступлений»	1	9 неделя	
10	Практикум. «Ораторика. Составление конспекта	1	10 неделя	

	устного выступления»			
11	Практикум. «Ораторика. Подбор аргументов»	1	11 неделя	
	<b>Беседа и речевой этикет</b>	23		
12	Речевой этикет	1	12 неделя	
13	Основные понятия теории речевого этикета	1	13 неделя	
14	Этикетные сигналы	1	14 неделя	
15	Приемы активизации беседы	1	15 неделя	
16	Исторические, национальные и социальные особенности этикета	1	16 неделя	
17	Практикум «Беседа и речевой этикет. Выявление нарушения этикетных норм»	1	17 неделя	
18	Практикум «Беседа и речевой этикет. Умение формулировать просьбу»	1	18 неделя	
19	Практикум «Беседа и речевой этикет. Умение формулировка возражения-отказа»	1	19 неделя	
20	Комплексный этикетный анализ текста	1	20 неделя	
21	Виды образных средств и их функции в риторических текстах	1	21 неделя	
22	Компаративные тропы (метафора, символ, сравнение, узнавание)	1	22 неделя	
23	Тропы (метонимия, синекдоха, гипербола)	1	23 неделя	
24	Риторические фигуры. Фигуры повтора	1	24 неделя	
25	Фигуры расположения	1	25 неделя	
26	Фигуры имитации	1	26 неделя	
27	Взаимодействие образных средств в тексте	1	27 неделя	
28	Комплексный анализ образных средств в тексте	1	28 неделя	
29	Основные понятия и термины этикета	1	29 неделя	
30	Этикетные и неэтикетные темы беседы	1	30 неделя	
31	Комплексный этикетный анализ текста	1	31 неделя	
32	Повторение по теме «Спор»	1	32 неделя	
33	Повторение по теме «Переговоры» «Беседа»	1	33 неделя	
	итого	33 ч.	33 недели	



