

Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский).

Основное общее образование. Классы: 5 – 9

Полное наименование программы:

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Основное общее образование.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение иностранного языка (английского) 507 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

6 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

7 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

8 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

9 класс – 99 часов, 3 часа в неделю;

Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

Нормативно- методические материалы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 г., № 1643, 18.05.2015 г., № 507, 31.12.2015 г. № 1576;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Учебный план ООО(Приказ №173 от 19.08.2021).

Цели обучения:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям, интересам основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе

осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

В 5 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. – М.: Просвещение, 2015;

В 6 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. – М.: Просвещение, 2015;

В 7 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. – М.: Просвещение, 2016.

В 8 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. – М.: Просвещение, 2018.

В 9 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. – М.: Просвещение, 2019.

Методы и формы оценки результатов:

1. Словарный орфографический диктант;
2. Чтение с извлечением необходимой информации;
3. Монологическое высказывание;
4. Диалогическое высказывание;
5. Письменное высказывание (сочинение, личное и деловое письмо, эссе);
6. Контрольная работа.

