

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа» -
Рахмангуловский детский сад

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Рахмангуловская СОШ»
Н.А.Пупышев



Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

принят на педагогическом совете
протокол № 1
от «19» августа 2021г.

Пояснительная записка

Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Письма Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части – учебно-методический комплект вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015)

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень общего образования в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования и детей – образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области осуществляется интеграция психолого-педагогических задач ее освоения детьми в соответствии с содержательными направлениями ее реализации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- ребенок в семье и обществе
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- формирование основ безопасности

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений
- развитие познавательно-исследовательской деятельности
- ознакомление с предметным окружением
- ознакомление с социальным миром
- ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»:

- формирование словаря
- звуковая культура речи
- грамматический строй речи
- связная речь
- приобщение к художественной литературе

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству

- изобразительная деятельность
- конструктивно-модельная деятельность
- музыкальная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- физическая культура

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности, сформированных по разновозрастному принципу.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком детского сада устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников в детском саду с 7.30 до 17.30.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для дошкольного возрастного периода детства.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в ранней и младшей подгруппах не превышает 20 и 30 минут соответственно,
- в средней, старшей и подготовительной подгруппах – 40, 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Сетка-расписание образовательных отношений

День недели	Младшая группа	время	Старшая группа	время
Понедельник	1. Соц-коммуникативное развитие 2. Худож.-эст. развитие: Музыка	9.30-9.40/9.45 10.00-10.10/10.15	1. Худож.-эст. развитие: Музыка 2. Речевое развитие 3. Физкультура	9.30-9.50/10.00 10.10-10.30/10.40 16.15-16.35/16.45
Вторник	1.. Худож.-эст. развитие: рисование 2. Физкультура	9.30-9.40/9.45 10.00-10.10/10.15	1. Соц -ком. развитие 2. Худож.-эст.: рисование	9.30-9.50/10.00 10.10-10.30/10.40
Среда	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.30-9.40/9.45 10.00-10.10/10.15	1. Музыка 2. Познавательное развитие 3. Худож.-эст.: лепка/аппликация	9.30-9.50/10.00 10.10-10.30/10.40 16.00-16.20/16.30
Четверг	1. Познавательное развитие 2. Физкультура	9.30-9.40/9.45 10.00 -10.10/15	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие (для подготовительной подгруппы) 3. Физкультура	9.30-9.50/10.00 10.10-10.30/10.40 16.00-16.20/16.30

Пятница	1. Художественно-эстетич. развитие: лепка/аппликация 2. Физкультура	9.30-9.40/9.45 10.00-10.10.10.15	1. Худож.-эст. развитие: рисование 2. Физкультура	9.30-9.50/10.00 10.10-10.30/10.40
---------	--	---	--	--

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательные области	Младшая разновозрастная группа (2-4 г)	Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Рисование Лепка Аппликация Музыка	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2 раза в неделю	2 раза в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 2 раза в неделю
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю

		Младшая разновозрастная группа								Старшая разновозрастная группа							
		2 младшая подгруппа				Средняя подгруппа				Старшая подгруппа				Подготовительная подгруппа			
месяц	неделя	НОД (мин)	ОД в РМ	СД	П	НОД (мин)	ОД в РМ	СД	П	НОД (мин)	ОД в РМ	СД	П	НОД (мин)	ОД в РМ	СД	П
сентябрь	I	Адаптационный период			П	200	+	+	П	300	+	+	П	420	+	+	П
	II	Адаптационный период				240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	III	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	IV	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	I	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	

октябрь	II	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	III	135	+	+	МП	200	+	+	МП	330	+	+	МП	420	+	+	МП
	IV	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
ноябрь	I	135	+	+	П	200	+	+	П	330	+	+	П	420	+	+	П
	II	мониторинг															
	III	мониторинг															
	IV	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
декабрь	I	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	II	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	III	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	IV	135	+	+	МП	200	+	+	МП	330	+	+	МП	420	+	+	МП
январь	I	каникулы															
	II	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	III	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	IV	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
февраль	I	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	II	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	III	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	IV	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
март	I	135	+	+	МП	200	+	+	МП	330	+	+	МП	420	+	+	МП
	II	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	III	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	IV	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
апрель	I	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	II	135	+	+	СП	200	+	+	СП	330	+	+	СП	420	+	+	СП
	III	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	IV	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	I	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	

май	II	165	+	+		240	+	+		375	+	+		510	+	+	
	III	мониторинг															
	IV	мониторинг															
июнь	I		+	+	П		+	+	П		+	+	П		+	+	П
	II		+	+			+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+	
июль	I		+	+	П		+	+	П		+	+	П		+	+	П
	II		+	+			+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+	
август	I		+	+			+	+			+	+			+	+	
	II		+	+			+	+			+	+			+	+	
	III		+	+	П		+	+	П		+	+	П		+	+	П
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+	
Взаимодействие с родителями																	
НОД – непосредственно образовательная деятельность																	
ОД в РМ – образовательная деятельность в режимных моментах																	
СД – самостоятельная деятельность																	
П – праздники																	
МП – музыкальный праздник																	
СП – спортивный праздник																	