

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Рахмангуловская СОШ»
протокол № 10 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Рахмангуловская СОШ»
_____/Н.А.Пупышев/
Приказ №297 от 31 августа 2026 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности «Физика вокруг нас»
Центр образования естественно-научной и технологической направленности
«Точка Роста»
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Составитель: Торгашева О.И.,
педагог дополнительного образования

с. Рахмангулово,
2026-2027 учебный год

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Физика вокруг нас». Классы: 2-5 классы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика вокруг нас» относится к естественно-научной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Рахмангуловская СОШ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Физика вокруг нас» в 2-5 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, т.е. 68 часов в год. Возраст обучающихся 8-12 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми актами и государственными программными документами:**

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ)

Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

Приказ ГАНБОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 №582-д «Об утверждении Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

Устав МАОУ «Рахмангуловская СОШ» (в действующей редакции).

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «Рахмангуловская СОШ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Физика вокруг нас» утверждена директором МАОУ «Рахмангуловская СОШ» приказом № 296 от 31.08.2026 г.

Цель: пропедевтика основ физики; получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования); формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике).

Задачи:

1. Обучающие:

- формировать умения анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов природы.
- развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся.
- формировать умения работать с оборудованием.

2. Воспитательные:

- формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.

3. Развивающие:

- развитие познавательных процессов и мыслительных операций;
- формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя;
- формировать умение ставить перед собой цель, проводить самоконтроль;
- развивать умение мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать.

Актуальность программы.

Программа кружка «Физика вокруг нас» актуальна по ряду причин — она отвечает современным образовательным задачам и интересам учащихся.

- Занятия знакомят школьников с физическими явлениями, которые они постоянно встречают в быту, природе и технике, помогают видеть целостную картину мира.
- Занятия кружка акцентируют внимание на экспериментальной работе.

Занятия способствуют формированию ценностного отношения к науке; воспитанию уважения к труду учёных; **пониманию** ответственности за использование технологий; развитию коммуникативных навыков, целеустремлённости и чувства ответственности в процессе коллективной работы.

Форма аттестации:

- участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Методы и формы работы: при реализации программы используется групповая и индивидуальная индивидуально-групповая форма работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Физика вокруг нас»

Уровень освоения программы – базовый.

Категория учащихся:

Категория учащихся - учащиеся 2-5 классов в возрасте от 8 до 12 лет. Программа подлежит модификации в зависимости от набора детей и возможности усвоения программы. В кружок принимаются все дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации программы (объем) – 1 год обучения (68 часов).

Формы и режим занятий: при реализации программы используется групповая и индивидуальная форма, индивидуально-групповая работы. Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Время занятий включает 40 мин. учебного времени и 10 мин. обязательный перерыв.

Принципы программы

Актуальность. Создание условий для повышения мотивации к обучению. Стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность. Кружок – развивает умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и природных явлений, делать выводы, обобщать.

Системность. Курс кружка состоит от наблюдаемых явлений в природе к опытам проводимых в лабораторных условиях.

Практическая направленность. Содержание занятий кружка направлено на освоение некоторой физической терминологии также на углубление знания по программе Окружающего мира.

Реалистичность. В рамках кружка мы знакомимся с основными физическими и природными явлениями по темам «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода».

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др. (выбрать).

Перечень форм подведения итогов реализации программы: беседа, мастер-класс, творческий отчет, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа и т.д.

Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№	Название раздела (модуля).	Количество часов	Формы
---	----------------------------	------------------	-------

п/п					аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Техника безопасности	1	1		Собеседование
2	Состояние вещества	18	9	9	Проведение опытов, беседа, практическая работа
3	Теплота – основа жизни	15	8	7	Проведение опытов, беседа, практическая работа
4	Техника безопасности	1	1		Беседа
5	Свойства жидкости	11	6	5	Проведение опытов, экспериментов, беседа, практическая работа, просмотр видеороликов
6	Наша атмосфера	8	4	4	Проведение опытов, экспериментов, беседа, практическая работа, просмотр видеороликов
7	Звук вокруг нас	14	7	7	Проведение опытов, экспериментов, беседа, практическая работа, просмотр видеороликов
	Итого	68	36	32	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Организационное занятие (1 час). Введение. Техника безопасности на занятиях.

Теория: организация детей по возрасту в группы, знакомство с расписанием, беседа о правилах безопасности, правила обращения с лабораторным оборудованием

Практика:

Раздел 2. Состояние вещества (18 ч.)

Раздел 3. Теплота – основа жизни (15 ч.)

Раздел 4. Свойства жидкости (11 ч.)

Раздел 5. Наша атмосфера (8 ч.)

Раздел 6. Звук вокруг нас (14 ч.)

Планируемые результаты освоения программы

-метапредметные: умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты объяснять полученные результаты и делать выводы уметь применять знания на других предметах; уметь выдвигать гипотезу и делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; уметь готовить информационные сообщений по заданной теме (газеты, рефераты, вопросы к викторинам и т. д.).

-личностные: уметь правильно организовать свое рабочее место, оформлять свои мысли в устной и письменной форме; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

-предметные: овладение учащимися первоначальными представлениями о строении вещества (жидкое твердое газообразное), знать понятие атмосферы, звука, свойства жидкости; знать понятие температуры, умение определять по градуснику,

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	68
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	68
5	Недель в 1 полугодии	17
6	Недель во 2 полугодии	17
7	Начало занятий	2 сентября
8	Каникулы	26 октября-3 ноября

		31 декабря-10 января 27 марта-4 апреля
9	Выходные дни	
10	Окончание учебного года	27 мая

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Лабораторное оборудование кабинета физики, в том числе Цифровая лаборатория по физике ТР (ученическая) «Научные развлечения» (2 набора), подручные средства для демонстрации опытов.

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Учебно-методический комплект (методические материалы):

1. Юрий Вировец «Физика вокруг нас»
2. Мицухару Нагасава «Физика вокруг нас»
3. Горев Л.А. «Занимательные опыты по физике».
4. Ланина И.Я. «100 игр по физике»

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Виды контроля:

- входящий контроль, осуществляется через наблюдение за входными данными обучающихся;
- текущий контроль осуществляется через наблюдение за освоением программного материала;
- итоговый контроль осуществляется в конце изучаемого курса.

Формы контроля и оценочные материалы

Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

При проведении итоговой аттестации учащихся учитывают результаты освоения программы по каждой предметной области.

В учреждении устанавливаются следующие формы итоговой аттестации по каждой предметной области программы:

- умение выполнять доклады и мини-проекты; - участие в конкурсах и других мероприятиях.