

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

---

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом организации  
Протокол № 7 от 27.04.2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ  
«Рахмангуловская СОШ»  
МП: *А.А. Кулашв*  
Приказ № 175  
от 05.05.2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МАОУ «Рахмангуловская СОШ»**

Автор-составитель:  
Бенайтис Е.С.,  
заместитель директора

2026 г.

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Целевой раздел.....	5
2.1. Направленность программы смены.....	5
2.2. Актуальность программы смены.....	5
2.3. Адресат программы смены.....	6
2.4. Цель и задачи программы смены.....	6
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	6
3. Содержательный раздел.....	10
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	10
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	10
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	12
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	13
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	14
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	15
4. Организационный раздел.....	17
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).....	17
4.2. Описание игрового сюжета смены.....	18
4.3. Партнерское взаимодействие.....	18
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	18
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	18
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	19
5. Приложения к программе смены.....	20

## 1. Введение

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Рахмангуловская СОШ» «Территория единства» (далее соответственно – Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Правовыми основами Программы также являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-Ф «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях. А так же в соответствии с Постановлением главы Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 10.02.2026г. № 10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа», Приказом МОУО Красноуфимского МО № 91 от 13.03.2026 г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МАОУ «Рахмангуловская СОШ».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе в рамках Года единства народов России (Указ президента Российской Федерации № 962 от 25.12.2025г.)

## 2. Целевой раздел

### 2.1. Направленность программы.

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха: техническое, художественное, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

### 2.2. Актуальность программы.

Программа лагеря «Территория единства», посвящённая Году единства народов России, актуальна и значима в нескольких аспектах:

- Соответствие государственной политике. 2026 год официально объявлен Годом единства народов России по указу Президента РФ Владимира Путина. Цель этого года — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны, сохранение культурного и языкового многообразия. Программа лагеря станет частью реализации долгосрочной Стратегии государственной национальной политики до 2036 года, которая направлена на укрепление единства многонационального народа и поддержку коренных малочисленных этносов.
- Ответ на социальные вызовы. В условиях внешних вызовов и попыток дестабилизировать межнациональные отношения в РФ особое значение приобретает консолидация общества. Программа лагеря способствует формированию у детей и подростков понимания ценности единства, развитию культуры межнационального общения. Это особенно важно в многонациональной стране, где проживает более 190 этнических групп.
- Воспитательный потенциал. Лагерь станет площадкой для:
  - Изучения культурного наследия народов России. Через мастер-классы, экскурсии, творческие задания дети смогут познакомиться с традициями, кухней, ремёслами, фольклором разных этнических групп.
  - Формирования гражданской идентичности. Программа может включать мероприятия, направленные на воспитание чувства гордости за многонациональную Россию, понимания её исторического и культурного многообразия.

- Развития навыков межэтнического общения. Совместные активности (квесты, игры, творческие проекты) способствуют сплочению коллектива и преодолению стереотипов.

Таким образом, программа лагеря, посвящённая Году единства народов России, актуальна как с точки зрения государственной повестки, так и с позиции социально-воспитательных задач. Она способствует укреплению межнационального согласия, сохранению культурного наследия и формированию гражданской идентичности у подрастающего поколения.

### 2.3. Адресат программы.

Участники Программы – младшие школьники и подростки МАОУ «Рахмангуловская СОШ», МКОУ «Крыловская СОШ» в возрасте от 6,5 до 10 лет, с 11 до 14 лет. Реализация Программы подразумевает оздоровление 61 ребенка, в 3 отрядах. Контингент детей включает в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных и малообеспеченных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности, семей участников СВО.

### 2.4. Цель и задачи Программы.

Цель Программы: Создание условий для укрепления национального единства, мира и согласия между представителями народов России посредством вовлечения детей и подростков в активную социальную, краеведческую, творческую и спортивную деятельность.

#### Задачи Программы.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся социальную активность и ответственность, активную гражданскую позицию.
2. Формировать у обучающихся навыки культуры общения и поведения в социуме.
3. Развивать у обучающихся уважение к многообразию культур народов России.
4. Развивать познавательный интерес к истории своей малой родины.
5. Развивать способности к самовыражению в различных видах творчества.
6. Сформировать систему теоретических знаний об истории и культуре малой родины, коренных народов Урала.
7. Приобрести навыки социального взаимодействия в условиях многонационального социума.

### 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.

## Целевые ориентиры младшего школьного возраста (7 -10 лет):

- гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе; принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
- духовно-нравственное воспитание: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий; знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности); владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- Эстетическое воспитание: \_способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
- Трудовое воспитание: \_сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства; проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; обладающий навыками самообслуживающего труда;
- Экологическое воспитание: \_понижающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- Познавательное направление воспитания: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## Целевые ориентиры подросткового возраста (11-14 лет):

- Гражданское воспитание: знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России; понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности; принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма в обществе;
- Патриотическое воспитание: сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.
- Духовно-нравственное воспитание: знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;
- Эстетическое воспитание: знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре; выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- Трудовое воспитание: участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и

социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- Экологическое воспитание: сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- Познавательное направление воспитания: развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

### 3. Содержательный раздел.

#### 3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.

Основные направления воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Территория единства»:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».

## Блок «Мир»

1. Лекции и беседы:
  - Лекции о великих открытиях и изобретениях в науке.
  - Беседы о культурном наследии разных стран и народов.
  - Обсуждение глобальных ценностей и их значимости для современного общества.
2. Творческие мастер-классы:
  - Мастер-классы по рисованию и созданию художественных работ на тему культурных традиций.
  - Театральные постановки и музыкальные концерты, посвященные мировым культурным событиям.
3. Экскурсии и походы:
  - Экскурсии в музеи.
  - Виртуальные экскурсии по историческим и культурным местам мира.
4. Дискуссии:
  - Дискуссии о различных культурных и научных достижениях.
  - Обсуждение ценностей и их роли в жизни человека.
5. Проектная деятельность:
  - Разработка и реализация культурных проектов, таких как театральные постановки, выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.
  - Социальные проекты, направленные на популяризацию мировых ценностей и культурного обмена.

## Блок «Россия»

1. Лекции и семинары:
  - Лекции об истории и культуре России.
  - Беседы о народных традициях и праздниках.
  - Обсуждение подвига и памяти героев России.
2. Творческие мастер-классы:
  - Мастер-классы по народным ремеслам и рукоделию.
  - Создание художественных работ, посвященных русской и татарской культуре.
  - Поэтические чтения.
3. Экскурсии и походы:
  - Экскурсии в музеи.
  - Экскурсии по природным достопримечательностям Рахмангулово.
  - Посещение этнографических музеев и выставок.
4. Дискуссии и дебаты:
  - Дискуссии о многонациональности и единстве России.
  - Обсуждение роли русского языка в культуре и обществе.
5. Проектная деятельность:
  - Социальные проекты, посвященные популяризации наследия и культуры России.

## Блок «Человек»

### 1. Лекции и семинары:

- Лекции о здоровом образе жизни и правильном питании.
- Беседы по безопасности в различных жизненных ситуациях.
- Обсуждение профилактики вредных привычек и заболеваний.

### 2. Творческие мастер-классы:

- Мастер-классы по спортивным играм и упражнениям.
- Создание проектов по экологической безопасности.
- Художественные мастер-классы на тему здорового образа жизни.

### 3. Экскурсии и походы:

- Участие в спортивных мероприятиях.
- Экскурсии в медицинские учреждения (ОВП).

### 4. Дискуссии и дебаты:

- Дискуссии о важности здорового образа жизни.
- Беседы по вопросам безопасности и профилактики.
- Обсуждение экологических проблем и путей их решения.

### 5. Проектная деятельность:

- Создание исследовательских проектов на тему здорового образа жизни.
- Разработка проектов по экологической безопасности и охране окружающей среды.
- Социальные проекты, направленные на профилактику вредных привычек и популяризацию здорового образа жизни.

### 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.

№	Модуль	Творческая активность/событие
1	Спортивно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка</li><li>• Спортивные секции «Подвижные игры», «Волейбол», «Стрелковый», «Белая ладья»</li><li>• Спортивные соревнования и состязания: веселые старты, «Мини-Олимпийские игры», игры народов России, соревнования по пионерболу, волейболу.</li></ul>
2	Культура России	<ul style="list-style-type: none"><li>• КТД «Территория единства»</li><li>• Литературный конкурс «Моя малая родина»</li><li>• Библиотечный час «Волшебная сила слова»</li><li>• Литературная викторина «Чистое слово – сильная Россия»</li><li>• «Пушкинский день»</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинолекторий</li> <li>• Игра-путешествие по республикам России «Дружба народов – наше богатство»</li> <li>• Мастер-класс по созданию куклы – оберега</li> <li>• Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»</li> <li>• Встреча-беседа «Семейные традиции народов моего края»</li> <li>• Экскурсии в краеведческий музей, музей истории медицины, школьный музей</li> <li>• Конкурсная программа «Лучше всех»</li> </ul>
3	Детское самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор актива отряда (командир, помощник командира и т.д.)</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> <li>• КТД «Экватор»</li> <li>• День России</li> <li>• КТД «Колесо истории»</li> </ul>
4	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день окружающей среды</li> <li>• Экскурсия в ОВП</li> <li>• Экскурсия в пожарную часть</li> <li>• Экскурсия на станцию юннатов</li> </ul>
5	Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный День Первых</li> <li>• Акции Движения Первых</li> <li>• Акция «Окна России»</li> <li>• Оформление окон ко Дню памяти и скорби</li> <li>• День памяти и скорби</li> </ul>

#### 3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

№	Модуль	Творческая активность/событие
1	Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в ОВП</li> <li>• Экскурсия в пожарную часть</li> <li>• Экскурсия в школьный музей</li> <li>• Экскурсия в музей истории медицины</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Красноуфимский краеведческий музей</li> <li>• Экскурсия в парк им.Блюхера</li> <li>• Экскурсия в сельскую библиотеку</li> </ul>
2	Кружки и секции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный художник»</li> <li>• «Легоконструирование»</li> <li>• «Подвижные игры»</li> <li>• «Стрелковый»</li> <li>• «Юный натуралист»</li> <li>• «Белая ладья»</li> <li>• «Волейбол»</li> <li>• Творческий мастер-классы</li> <li>• «Активисты школьного музея»</li> </ul>
3	Работа с родителями/законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольное родительское собрание</li> <li>• Ведение группы ВК</li> <li>• Ведение родительского чата</li> <li>• Анкетирование родителей по итогам смены</li> <li>• Индивидуальная работа – по необходимости</li> </ul>
4	Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Безопасные каникулы»</li> <li>• Инструктаж по безопасности дорожного движения</li> <li>• Соревнования «Безопасное колесо»</li> <li>• Инструктаж по пожарной безопасности</li> <li>• Соревнования «Пожарная эстафета»</li> <li>• Кинолекторий</li> </ul>
5	Школьные музеи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в школьный музей: «Татарская изба», «Народные промыслы», «Народы России».</li> <li>• Работа кружка «активисты школьного музея»</li> </ul>
6	Организация предметно-эстетической среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление места ежедневной линейки</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> <li>• Участие в акциях «Окна России», оформление окон ко Дню памяти и скорби</li> <li>• Оформление кабинетов</li> </ul>

### 3.5. Уровни воспитательного пространства

- *Общелагерный уровень* - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»).
- *Межотрядный уровень* - творческие активности организованы между отрядами: спортивные соревнования и состязания, творческие конкурсы (изобразительного искусства, декоративно-прикладного, литературного творчества).
- *Групповой уровень* - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (сбор дежурных командиров, творческие мастерские, совет дела). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- *Отрядный уровень* – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда (отрядные дела).
- *Индивидуальный уровень* - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

### 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Цель системы: создание условий для стимулирования индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда, поддержка и поощрение проявлений социальной успешности и активной жизненной позиции.

Принципы системы:

- *Индивидуальный подход*: учёт индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребёнка.
- *Системность и последовательность*: регулярное поощрение проявлений социальной успешности и активной жизненной позиции на протяжении всей программы смены.
- *Разнообразие форм поощрения*: использование различных форм поощрения для удовлетворения потребностей и интересов детей.
- *Прозрачность и справедливость*: чёткие критерии и правила поощрения, равные возможности для всех детей.

Педагогические средства, приёмы и методы:

1. *Поощрительные значки*: за достижения и проявления социальной успешности дети получают значки - смайлики, как за индивидуальную активность, так и за отрядную. Смайлики отряды приклеивают на свой отрядный уголок в специально отведенное место. В течение смены происходит накопление смайликов. По итогам смены определяется самый активный отряд.

2. Рейтинги достижений: воспитатели ведут индивидуальные рейтинги активности и достижений. По итогу смены будут определены самые активные ребята в каждом отряде
3. Публичное признание достижений: организация мероприятий, на которых дети продемонстрируют свои достижения и получат признание от сверстников и взрослых: общелагерная линейка, концерт, выставка, спортивный соревнования и т.д.
4. Конкурсы и соревнования: организация конкурсов и соревнований между детьми и отрядами, что стимулирует детей к проявлению активности и достижению высоких результатов.
5. Обратная связь и поддержка: регулярное предоставление детям обратной связи об их достижениях и поддержка в преодолении трудностей.

Дополнительные методы:

- Индивидуальные беседы и консультации с детьми для обсуждения их достижений и планов на будущее.
- Организация встреч с интересными людьми, которые могут стать примером для детей и стимулировать их к проявлению активности.
- Создание ситуаций успеха для каждого ребёнка, чтобы он мог почувствовать свою значимость и важность вклада в общий результат.

## 4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Срок реализации программы смены: 01.06.2026 – 23.06.2026 г.

Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня. Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив. Это период первого впечатления о ЛДП, каждое мероприятие короткое по времени – не более 30 минут, а все вместе это калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены станет игра по станциям, конкурс, где отряды демонстрируют свою сплоченность: КТД «Территория единства», отрядные тренинги на сплочение, «веревочный курс».

Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней. Цель этого периода: Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Правила периода:

- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
- от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- использование разнообразных форм.

Распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело. Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (6-10 лет) – 30-40 минут; средние отряды (11- 14 лет) – 45-55 минут. Любое дело, отвечает педагогическим целям, соответствовать сюжету смены и модели.

Итоговый период смены: продолжительность – 3-4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием: заключительный концерт, конкурсная программа «Лучше всех», итоговое анкетирование.

#### 4.2. Описание игрового сюжета смены

В основу игрового сюжета программы лагеря с дневным пребыванием детей «Территория единства» положено путешествие на поезде со станциями каждый день, на которых дети знакомятся с культурными особенностями регионов России, своего региона (фольклор, книги, художественные или анимационные фильмы, исторические события). Старший вожатый – это начальник поезда, воспитатели – проводники, дети – пассажиры поезда. Такой игровой сюжет поможет решить разные задачи, среди которых создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация участников в новых условиях и другие. Все творческие активности и события в рамках смены планируются и проводятся в рамках игрового сюжета (творческие станции в форме мастерских, спортивные станции в форме соревнований, культурные станции в форме концертов, посещение музея и т.д.).

#### 4.3. Партнерское взаимодействие.

В рамках программы смены – это взаимодействие с социально активными организациями:

- «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»
- Рахмангуловский СДК
- Рахмангуловская сельская библиотека
- Пожарная часть
- Парк культуры и отдыха имени Блюхера
- Станция юных натуралистов г. Красноуфимск
- Музей истории медицины г.Красноуфимск
- ОВП с.Рахмангулово

#### 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.

Запланированы следующие мероприятия с родительской общественностью:

- Общешкольное родительское собрание
- Участие в областном детском Сабантуе
- Помощь родителей в подготовке к конкурсам в ходе проведения смены
- Ведение социальных сетей школы, в которых будут освещаться события в пришкольном лагере
- анкетирование родителей по итогам реализации программы пришкольного лагеря.

#### 4.5. Кадровое обеспечение программы смены.

Для эффективной работы пришкольного лагеря задействованы:

- воспитатели;
- медицинские работники (договор с ОВП);
- технический персонал;
- организатор мероприятий;
- учитель физической культуры;
- преподаватель-организатор ОБЗР;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководитель школьного музея;
- руководители кружков;
- педагоги ЦО «Точка Роста»;
- педагог-библиотекарь.

#### 4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Список материально-технического обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Территория единства»:

1. Мебель для помещений (столы, стулья, шкафы, полки).
2. Оборудование для проведения мероприятий (сцена, стойки для микрофонов, звуковая аппаратура).
3. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, спортивные маты, гимнастические снаряды).
4. Игрушки и игры для организации досуга детей (настольные игры, конструкторы, пазлы, наборы для творчества).
5. Мебель и оборудование для проведения творческих мастер-классов (мольберты, доски для рисования, материалы для рукоделия).
6. Технические средства (проектор, экран, компьютер или ноутбук, аудиосистема, принтеры).
7. Канцелярские принадлежности (бумага, ручки, карандаши, тетради, маркеры, краски, альбомы).

## План – сетка

01 июня	02 июня
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Экскурсия в Рахмангуловскую ОВП.</li> <li>3. День защиты детей (Рахмангуловский СДК).</li> <li>4. Оформление отрядных уголков.</li> <li>5. Тренинги на сплочение коллектива.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. Отрядные дела, подготовка к КТД «Территория единства»</li> <li>4. Коллективно-творческое дело «Территория единства»</li> </ol>
03 июня	04 июня
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Оформление отрядных уголков.</li> <li>5. Выезд на станцию юннатов г.Красноуфимск</li> <li>6. Подготовка к литературному конкурсу «Моя малая родина».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Литературный конкурс «Моя малая родина»</li> <li>5. Веселые старты «Летнее ралли»</li> </ol>
05 июня	06 июня
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. Библиотечный час «Волшебная сила слова»</li> <li>4. Всемирный день окружающей среды.</li> <li>5. Подготовка в пушкинскому дню.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Литературная викторина ко Дню русского языка «Чистое слово – сильная Россия»</li> <li>5. Пушкинский день в сельской библиотеке.</li> </ol>
08 июня	09 июня
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Общелагерная линейка</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Инструктаж по безопасности дорожного движения.</li> <li>5. Соревнования «Безопасное колесо».</li> <li>6. Клуб настольных игр.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. Экскурсия в пожарную часть с.Рахмангулово.</li> <li>4. Инструктаж по пожарной безопасности.</li> <li>5. Пожарная эстафета.</li> <li>6. Кинолекторий.</li> </ol>
10 июня	11 июня

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. Игра-путешествие по республикам России «Дружба народов – наше богатство» : костюмы, кухня, сказки, мастер-класс по созданию куклы-оберега</li> <li>4. Коллективно-творческое дело «Экватор».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. День России.</li> <li>4. Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»</li> <li>5. Муниципальный День Первых</li> <li>6. Акция «Окна России»</li> </ol>
13 июня	15 июня
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Общелагерная линейка</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Кинолекторий.</li> <li>5. Соревнования по пионерболу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Общелагерная линейка</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. «Мини-Олимпийские игры»</li> <li>5.</li> </ol>
16 июня	17 июня
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. Игры народов России.</li> <li>4. «Колесо истории»</li> <li>5. Беседа «Безопасные каникулы»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Общешкольная линейка</li> <li>3. Выезд в парк им.Блюхера</li> <li>4. Встреча-беседа в сельской библиотеке «Семейные традиции народов моего края»</li> </ol>
18 июня	19 июня
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Общешкольная линейка</li> <li>3. Выезд в парк им.Блюхера</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Конкурсная программа «Лучше всех»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Общешкольная линейка</li> <li>3. Выезд краеведческий музей г.Красноуфимск</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Веселые старты</li> <li>6. Кинолекторий</li> </ol>
20 июня	22 июня
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка.</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Подготовка к заключительному концерту.</li> <li>5. Соревнования по волейболу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Общелагерная линейка.</li> <li>3. День памяти и скорби.</li> <li>4. Подготовка к заключительному концерту.</li> <li>5. Заключительный концерт «Закрытие лагерной смены».</li> </ol>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛДП «Территория единства» на базе МОАУ «Рахмангуловская СОШ»  
на летний сезон 2026 г.**

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Территория единства» на базе МОАУ «Рахмангуловская СОШ» является методическим документом для организаторов творческих (тематических, профильных и др.) смен, осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе школы, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

В Календарный план воспитательной работы ЛДП включены инвариантные с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности на всех сменах ЛДП и вариативные модули.

Наряду с Календарным планом воспитательной работы ЛДП при разработке программы смены спланированы и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

#### **Общелагерный уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

1. ***Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ*** – это торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.

- Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом.
- Блок Россия.
- Сценарный план:
  - Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
  - приветственное слово представителей администрации.
  - о содержании программы смены, игровой модели.
  - Творческие номера с участием педагогического состава и детей.
  - Вручение игровых атрибутов или символов (при необходимости, например, маршрутные листы, карты, задания на смену и т.п.)
  - Общее скандирование (общая кричалка)

2. ***Старт игрового сюжета*** – проходит в формате квеста «Территория единства»

- Ключевые категории: навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, организация проектно-игровой деятельности, знакомство с культурным наследием России (мира), вера в добро и справедливость, психолого-педагогическое сопровождение.

- Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план:
    - Общий сбор, приветствие, информация о цели сбора
    - Информация о сюжете смены с элементами театрализации или медиа-презентация игрового сюжета
    - Проведение основной части квеста
    - Общий сбор: вручение игровых символов и атрибутов (маршрут), общая песня (танцевальный флеш-моб и т.п.)
3. **Сбор актива ЛДП** - формирование навыков самоуправления, обеспечение преемственности актива в лагере
- Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание
  - Блок: Россия
  - Сценарный план:
    - приветствие, информация о цели сбора и ее тематике
    - организационная, творческая, иная деятельность в соответствии с целью сбора или плана работы актива
    - подведение итогов, распределение поручений, выбор ответственных
4. **Утренняя зарядка** – общелагерная ежедневная утренняя активность, направленная на физическое воспитание детей, нацеленная привить устойчивый интерес и развить привычку регулярного соблюдения режима дня.
- Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности
  - Блок: Человек
  - Сценарный план:
    - построение, упражнения-разминки;
    - комплекс упражнений в соответствии с возрастом детей (не более 5-7 минут); упражнение под музыку (для поднятия настроения)
5. **Веселые старты** - это открытие спортивного сезона в ЛДП, направлен на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, реализации их в соревновательной деятельности в рамках лагеря.
- Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности.
  - Блок: Человек
  - Сценарный план:
    - приветствие, информация о цели мероприятия, о временных и территориальных рамках, инструктаж по ТБ, деление на команды.
    - проведение спортивной эстафеты с элементами подвижных игр по заданной тематике.
    - подведение итогов, награждение лучших, обмен впечатлениями.
6. **Смотр – конкурс отрядных уголков** - стимулирование творческой активности детей, повышение эстетического уровня оформления отрядного и

лагерного пространства и его информативности, содействие формированию чувства коллективизма и ответственности за свой отряд.

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание, изобразительное творчество

- Блок: Россия, Мир

- Сценарный план:

- приветствие участников, представление жюри.

- смотр-конкурс уголков

- жюри анализирует результаты осмотра, суммирует баллы, определяет победителей и призеров. Церемонию награждения.

7. **Игра по станциям** – как правило, это активность завершает организационный период и является неким смотром сплоченности отряда, направлена на развитие смекалки, наблюдательности, быстроты реакции, глазомера, смелости, товарищеской взаимовыручки, терпимости и коллективизма.

- Ключевые категории: гражданское самосознание, познание себя и других людей, сотрудничество и взаимодействие, творческий потенциал

- Блок: Мир, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, озвучивание темы Игры и объяснение правил, раздача маршрутных листов.

- прохождение по станциям.

- группы/отряды возвращаются на общий сбор. Подведение итогов, награждение победителей и обмен впечатлениями.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

### **Отрядный уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

1. **Комплектование отрядов** - это процесс формирования отрядов с учётом возраста, интересов детей, а также ограничений их жизнедеятельности. Порядок комплектования обозначен в документах базовой образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и закреплён в Положении ЛДП школы.

2. **Игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда** - проводятся с первого дня и ежедневно по отрядам. Это игры-«энергизаторы» для включения детей в тематику дня.

- Ключевые категории: создание условий психологической безопасности, педагогическое сопровождение временного детского коллектива

- Блок: Человек

- Сценарный план:

- приветствие, деление на команды, группы, выборы водящего и т.д.

- проведение игр, выстроенные в логике (от простых к сложным).  
Объяснение и проведение игры.

- объявление лучших игроков.

3. **Инструктаж по технике безопасности** проводится на базе отряда с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранение их жизни и здоровья в процессе организованной и самостоятельной деятельности детей и подростков на смене ЛДП.

- Ключевые категории: здоровый образ жизни, личная и общественная безопасность;
- Блок – Человек
- Сценарный план:
  - Информация о теме инструктажа
  - Изучение содержания материалов по теме инструктажа
  - Заполнение отрядного журнала по технике безопасности

4. **Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены** - творческая активность проходит в формате отрядного сбора, направлена на формирование опыта самоуправления детей и ответственности за временный коллектив

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание
- Блок: Россия
- Сценарный план:
  - приветствие, объяснение значимости и важности самоуправления в отряде и ЛДП, решение о выборах лидера отряда и смене поручений для каждого участника смены, переизбрание происходит в отряде – ежедневно, оговаривается время проведения (сразу после игр на взаимодействие), решение о поручениях по каким видам деятельности в рамках игрового сюжета, предлагаются знаки отличия для лидера отряда и других ребят, выполняющих то или иное поручение
  - выборы лидера отряда, распределение поручений
  - вручение знаков отличия, напутственное слово выбранным ребятам и проговаривание их сферы ответственности на день.

5. **Огонек знакомств** - направлен на формирование у каждого ребёнка представление об ЛДП, отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом.

- Ключевые категории: гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение.
- Блок: Россия, Человек
- Сценарный план:
  - приветствие, эмоциональный настрой, правила и законы огонька, легенда огонька, озвучивание темы огонька (знакомство);
  - раскрытие темы огонька – ребята по очереди (по желанию, передавая «талисман») отвечают на вопросы, заранее подготовленные воспитателем

(написанные на плакате или на слайде презентации) или озвученные по ходу огонька;

- резюме ведущего огонька (воспитателя), ритуал прощания

6. **Огонек «Итог дня»** - данная творческая активность проводится ежедневно с целью: обучения и закрепления у ребенка навыков оценки дня, самоанализа, анализа творческих активностей дня (отряда и ЛДП).

• Ключевые категории: гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля

• Блок: Человек

• Сценарный план:

- приветствие и настрой на работы,

- выступление ребят (по желанию, по структуре (по заранее оговоренному порядку),

- резюме воспитателя, общее произнесение фразы, слова и т.п. в соответствии с традицией отряда (если есть)

7. **Трудовой десант** - формирование у детей трудовых навыков, ответственности и командного духа, привлечение внимания к вопросам заботы об окружающей среде и природе.

• Ключевые категории: ответственность за сохранение природы, бережное отношение в использовании природных ресурсов

• Блок: Россия

• Сценарный план:

- приветствие, ознакомление с объектами деятельности и планом действий, выдача инвентаря, инструктаж о ТБ;

- уборка территории ЛДП;

- подведение итогов, определение самых активных.

8. **Оформление отрядного уголка** - объединить детей и раскрыть их творческие способности, пробуждение интереса к жизни своего коллектива, расширение их знаний, обучение культуре оформления.

• Ключевые категории: гражданское самосознание, развитие языковой грамотности, познание себя и своих возможностей, навыки взаимодействия и сотрудничества

• Блоки: Россия

• Сценарный план:

- приветствие, информация о цели сбора, временных рамках мероприятия, распределение обязанностей по оформлению уголка

- практическая часть

- подведение итогов, распределение поручения «ответственный за сменную информацию в уголке»

9. **Мастерская ИЗО** - творческая активность может проходить в организационный период и направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей, умений, связанных с художественно-образным отражением предметов и явлений в различных видах изобразительной деятельности.

- Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества

- Блок: Мир

- Сценарный план:

- приветствие, введение в тему часа, информация о правилах проведения мероприятия;

- проведение ИЗО-часа;

- подведение итогов, награждение, рефлексия

10. **Музыкальная мастерская** - творческая активность может проходить в организационный период и направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на формирование и развитие музыкального кругозора, интереса к музыкальной культуре своего народа, воспитание патриотических качеств на основе музыкального материала, создание эмоционального настроения

- Ключевые категории: культурное наследие музыки, духовные ценности, уважение к разнообразию культур

- Блоки: Мир

- Сценарный план:

- приветствие, информация о теме мероприятия, о условиях и правилах его проведения.

- песенная программа, возможно в игровой форме.

- подведение итогов, обмен впечатлениями

- Рекомендации: Во время исполнения песен детям должно быть комфортно, например, можно сидеть в зале или стоять в кругу. Если мероприятие проводится на улице, нужно позаботиться о том, чтобы дети не находились на солнцепеке. Можно чередовать исполнение песен с играми по тематике часа, сопровождать песни движениями. Важно, чтобы песни были энергичными, с интересным текстом, ритмом и музыкой. Для проведения этой творческой активности можно использовать музыкальное оборудование, например, музыкальный центр, синтезатор, микрофоны, стойки, стулья для детей. Также можно применять дидактические материалы: ноты, карточки с буквами, набор детских музыкальных ритмических инструментов, комплект художественных иллюстраций

11. **Танцевальная мастерская** - творческая активность может проходить в организационный период и направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на формирование и развитие двигательных навыков и

творческой фантазии средствами хореографического искусства, чувства ритма, музыкального слуха, умения согласовывать движение с музыкой.

- Ключевые категории: культурное наследие танцевального творчества, культура здорового образа жизни

- Блоки: Мир, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, создание положительного настроения на работу, информация о теме часа,

- практическая работа - отработать шаги и движения танца, и соединить их в единую композицию,

- подведение итогов, обмен впечатлениями

12. **Конкурс стихов и песен** - творческая активность может проходить в организационный период и направлена на выявление у ребенка творческих способностей, а также на активизацию творческого мышления, привлечение внимания к истории, красоте и жизни малой родины через литературное творчество, популяризация среди участников смены поэзии и литературы о России, ее героях, дружбе народов; повышение интереса к чтению, пропаганда культуры и мастерства художественного чтения, выявление талантливых детей.

- Ключевые категории: духовные ценности, культурное наследие литературы, творческий потенциал

- Блок: Мир, Россия

- Сценарный план.

- отбор произведений (стихотворений и песен). Работа над произведениями (совместно с воспитателями).

- приветственное слово ведущего-воспитателя. Озвучивание тематике конкурса, представление участников и членов жюри, ознакомление с критериями конкурса и временным регламентом.

- проведение конкурса. Выступление участников ЛДП по заранее выстроенной программе.

- подведение итогов проводится по номинациям. Награждение лучших детей специальными дипломами и сурпризами.

13. **Конкурсная игровая программа** творческая активность может проходить в организационный период и направлена на сплочение временного детского коллектива, формирование отряда и взаимодействие, а также на создание благоприятного эмоционально-психологического климата между членами отряда, содействие развитию воображения, сообразительности, наблюдательности, развитие творческих и интеллектуальных способностей, активизация познавательной деятельности

- Ключевые категории: гармоничное взаимодействие и сотрудничество, популяризация форм детского интеллектуального досуга

- Блоки: Мир

- Сценарный план.

- Вступительное слово ведущего. Деление участников на команды, распределение «обязанностей» в командах.
- Проведение конкурсной игровой программы.
- Подведение итогов конкурса. Награждение победителей

14. **Игровая программа** - творческая активность может проходить в организационный период и направлена на сплочение временного детского коллектива, формирование отряда и взаимодействие, а также на создание благоприятного эмоционально-психологического климата между детьми, содействие развитию воображения, сообразительности, наблюдательности, развитие творческих и интеллектуальных способностей, активизация познавательной деятельности

- Ключевые категории: гармоничное взаимодействие и сотрудничество, творческий потенциал
- Блоки: Россия, Мир
- Сценарный план.
- Вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры, временных и территориальных рамок
- Проведение игровой программы.
- Подведение итогов программы. Награждение победителей

#### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

##### **Индивидуальный уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

1. **Входная диагностика** - Создать условия для психологического комфорта и сплочения отряда, развить у детей навыки самопознания и взаимопонимания, а также повысить эмоциональный интеллект.

- Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение
- Блок: Человек
- Сценарный план:
  - приветствие, создание безопасной атмосферы, объяснение правил группы.
  - диагностика по плану педагога-психолога, тренинг «Доверие»
  - практика релаксации, обсуждение.

#### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

##### **Общелагерный уровень**

*(вариативные формы воспитательной работы)*

1. **Презентация кружковой работы** - ознакомление участников смены с тематикой кружковой деятельности ЛДП и мотивация на участие в реализации программы в рамках тематической смены.

- Ключевые категории: ценность созидания, уважение культур и народов, нематериальное наследие
- Блок – Мир
- Сценарный план:
  - руководитель ЛДП представляет отдыхающим кружководов смены
  - кружководы презентуют свои творческие объединения, демонстрируют

примеры изделий (поделок), знакомят с режимом работы. Если позволяет содержание деятельности кружка, дети могут попробовать самим изготовить, спеть, станцевать и т.д. как мотивация к дальнейшему участию в деятельности кружка

- комплектование групп кружка

## ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

### **Общелагерный уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

1. **Конкурс для девочек** - развитие творческих способностей и познавательных интересов детей, формирование культуры поведения, чувства ответственности и личной сопричастности к происходящему, мотивация мальчиков к активному участию в творческих активностях.
  - Ключевые категории: познание себя и других, уважение к разнообразию культур, нравственные ориентиры, значимое общение
  - Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план:
    - вступление, ввод в тему мероприятия, представление участниц, жюри, озвучивание критериев оценки испытаний, правила для болельщиков
    - конкурсные испытания
    - подведение итогов, награждение
2. **Конкурс для мальчиков** - развитие навыков познавательной активности, смекалки, находчивости, воспитание силы воли, уважения к защитникам Родины и создание положительного эмоционального фона и настроения как у участников, так и у зрителей.
  - Ключевые категории: познание себя и других, защитники Отечества, уважение к разнообразию культур, нравственные ориентиры, значимое общение
  - Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план:
    - вступление, ввод в тему мероприятия, представление участников, жюри, озвучивание критериев оценки испытаний, правила для болельщиков.
    - конкурсные испытания.
    - подведение итогов, награждение.
3. **Акция «Окна России»** Всероссийская акция «Окна России» проводится в преддверии Дня России, который отмечается 12 июня с целью проявления участниками гражданской позиции, патриотизма и любви к своей Родине.
  - Ключевые категории: общероссийская идентичность, единство народов России, сохранение исторической правды
  - Блок: Россия
  - Сценарный план
    - вступительное слово ведущего об истории и значимости Всероссийской акции «Окна России». Инструктаж по ТБ (при работе

с колюще-режущими инструментами).

- выполняется работы по изготовлению украшений на окна или рисуются тематические рисунки. Подготовленное оформление под руководством педагогов закрепляется на окна.
- все оформленные окна фотографируются и фотографии размещаются в социальных сетях с хештегами: #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию #МояРоссия и рассказом о своем городе, дворе, малой Родине.

4. **Выставка –конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»** - формирование творческого самовыражения детей по заданной теме, привлечения внимания к разнообразию и красоте России, развитие культуры средствами художественной деятельности.

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, единство народов России, сохранение исторической правды, изобразительное творчество
- Блок: Мир, Россия
- Сценарный план
  - Открытие выставки - вступительное слово о содержании выставки, представление участников, озвучивание организационных вопросов.
  - Проведение выставки – экскурсия по выставке, творческая защита, опрос мнений.
  - Закрытие выставки – слово гостю, или специалисту, или руководителю ЛДП (благодарность всем, кто принял участие, организовывал и т.д.), награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

5. **Конкурсная программа для девочек и мальчиков-** воспитание уважительного отношения к представителям противоположного пола и развитие коммуникативных навыков через игру.

- Ключевые категории: познание себя и других, защитники Отечества, уважение к разнообразию культур, нравственные ориентиры, значимое общение, взаимодействие и сотрудничество
- Блок: Мир, Россия, Человек
- Сценарный план:
  - вступление, ввод в тему мероприятия, представление участниц, жюри, озвучивание критериев оценки испытаний, правила для болельщиков.
  - конкурсные испытания.
  - подведение итогов, награждение.

6. **Игровая программа «Игры народов России»** - способствует духовному совершенствованию физически здоровой личности обучающихся, расширить их историко-культурный кругозор, приобщение детей к народным традициям, обычаям и играм, развитие патриотических чувств:

любви и преданности Родине и своей малой Родине.

- Ключевые категории: фольклорные праздники, нематериальное наследие, взаимодействие и сотрудничество, воспитание традиций
- Блок: Россия, Человек
- Сценарный план.
  - Вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры, временных и территориальных рамок
  - Проведение игровой программы.
  - Подведение итогов программы. Награждение победителей

7. **Линейка Памяти** - направлена на формирование у детей представления о Великой Отечественной войне и её героях, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине и осознания долга каждого гражданина — защита Родины, сохранение памяти о подвиге солдат в Великой Отечественной войне.

- Ключевые категории: героизм и мужество, память о подвигах, сохранение и защита исторической правды, чувство долга
- Блок: Россия
- Сценарный план:
  - блок - ритуальный - слова ведущего, вынос Государственного флага РФ, Гимн РФ, ввод в тему линейки, представление гостей,
  - выступление гостей, творческие номера военно-патриотической тематики (можно заменить литературно-музыкальной композицией, ограниченной по времени), команда «Флаг приспустить!», Минута молчания;
  - слова ведущего на жизнеутверждающую тему, можно озвучить план патриотических активностей данного дня, общая гражданско-патриотическая песня

8. **Акция «Бессмертный полк»** - патриотическое воспитание и формирование гордости и сопричастности к истории Родины.

- Ключевые категории: сохранение и защита исторической правды, увековечивание памяти защитников Отечества, память о подвигах
- Блок: Россия
- Сценарный план.
  - Сбор обучающихся в актовом зале, приветственное слово ведущего. Экскурс в историю событий ВОВ.
  - Выступление обучающихся с рассказами о героях своей семьи и творческими номерами.
  - Минута молчания. Награждение участников акции дипломами.

9. **Концерт патриотической направленности «Битва хоров»** - воспитание уважительного отношения к историческим событиям и подвигам Российского народа.

- Ключевые категории: память предков, культурное наследие литературы, музыки, танцевального творчества, любовь и уважение к Отечеству
- Блок: Мир, Россия
- Сценарный план:
  - ритуальная – Звучит Гимн России, слова ведущего о тематике творческой активности. Представление гостей (участников горячих точек, СВО) и вручение им цветов,
  - номера художественной самодеятельности участников смены, выстроенные в логике данного формата,
  - заключительная – исполнение общей песни патриотического содержания.

**14 Шоу программа «Мини-олимпийские игры»** - реализация навыков здорового образа жизни детей, развитие их физических, творческих и интеллектуальных способности, а также создание атмосферы здорового соперничества и поддержки.

- Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество
- Блок: Мир, Человек
- Сценарный план:
  - открытие программы, озвучивание темы, временных рамок, правил, представление команд, жюри. Краткое введение в тему рекордов и достижений, их значение и роль в развитии личности.
  - проведение программы – эстафеты/соревнования с элементами творческих игр, номеров х/самодеятельности. Результат озвучивается после каждого испытания
  - подведение итогов. Награждение. Закрытие программы. Обмен мнениями.

**15. Экологическая акция** - формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

- Ключевые категории: ответственность за сохранение природы, бережное отношение к ресурсам, взаимодействие и сотрудничество
- Блок: Мир, Россия
- Сценарный план.
  - Беседа с обучающимися о проблемах экологии, расширение экологических знаний.
  - Разъяснение правил экологической акции.
  - Подведение итогов, награждение самых активных участников акции.
- Рекомендации. При проведении экологической акции, необходимо выбрать проблему, которая вызовет у детей интеллектуальный интерес и эмоциональный отклик. Использовать принцип командности. Усилиями одного человека акцию зачастую реализовать невозможно. Использовать

принцип наглядности и зрелищности. Для этого можно применять музыкальное оформление, другие сценарные эффекты. Можно привлечь родителей. К сохранению окружающей среды нужно привлекать не только детей, но и их родителей. После старта экологической акции можно дать задание на дом, например, нарисовать плакат на экологическую тему и размещать эти работы в отрядном уголке.

**16. Конкурс рисунков на асфальте** - формирование творческого самовыражения детей по заданной теме, привлечения внимания к разнообразию и красоте России, развитие культуры средствами художественной деятельности.

- Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества
- Блок: Мир
- Сценарный план
  - вступительное слово о содержании конкурса, озвучивание организационных вопросов.
  - ИЗО деятельности на асфальте
  - подведение итогов, определение лучших, обмен впечатлениями.

**17. Просмотр кинофильма/мультфильма** - формирование универсальных учебных действий, формирование духовно-нравственных ориентиров, погружение в мир кинематографа.

- Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие кинематографа и мультипликации
- Блок: Мир
- Сценарный план:
  - 1 часть – приветствие, напоминание о правилах поведения во время просмотра.
  - 2 часть – просмотр фильма/мультфильма,
  - 3 часть – обсуждение и впечатление о мультфильме

**18. Музыкальная творческая программа «Стартинейджер»** - формирование интереса к музыкальному и песенному творчеству, потребности в постоянном интеллектуальном и творческом самосовершенствовании, развитие творческих способностей, стремления личности к самовыражению и оригинальности

- Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие музыки и песенного творчества, взаимодействие и сотрудничество
- Блок: Мир
- Сценарный план:
  - приветствие, информация о цели, тематике мероприятия, представление участников (или команд), жюри, жеребьевка (при необходимости)
  - проведение конкурсной (игровой), тематической программы

- подведение итогов, награждение лучших, обмен мнениями

## ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

### **Межотрядный уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

- 1. Спортивный квест** - развитие интереса к физической культуре и спорту, пропаганду здорового образа жизни.
  - Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество, интеллектуальные и познавательные игры
  - Блок: Мир, Человек
  - Сценарный план:
    - приветствие команд-участников, представление судейской коллегии, ознакомление с правилами игры, инструктаж для участников и болельщиков, вручение маршрутных листов;
    - прохождение командами игровых площадок-локаций, в ходе которого происходит знакомство с именами и достижениями великих спортсменов России;
    - подведение итогов, награждение
- 2. Спортивный турнир** - развитие интереса детей к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, пропаганда физической культуры и спорта, популяризация активного отдыха
  - Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество
  - Блок: Человек, Мир
  - Сценарный план:
    - открытие турнира, знакомство с программой и правилами турнира, представление участников и команд, членов жюри, жеребьевка, инструктаж по ТБ,
    - проведение турнира в соответствии с утверждённой программой и правилами,
    - подведение итогов, награждение, закрытие турнира.
- 3. Исторический квест-игра «Колесо истории»** – закрепление знаний детей о символике России, развитие логического мышления, командных навыков и интереса к истории своей страны, воспитание личной ответственности за выполнение заданий.
  - Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, сохранение исторической памяти
  - Блок: Мир, Россия
  - Сценарный план:
    - Приветствие, озвучивание темы игры, ее условий и правил, обозначение времени и игровой территории. Краткое введение в

тему российской символики и ее значение. Деление на команды, вручение маршрутных карт.

- прохождение квеста и финального испытания.
- подведение итогов, определение лучших и их награждение, обмен впечатлениями и мнениями.

4. **Игровой квест** - развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде, создание радостного, веселого настроения, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения игровой квест-технологии.

- Ключевые категории: популяризация формы детского интеллектуального и познавательного досуга, взаимодействие и сотрудничество, нематериальное наследие, разнообразие культур

- Блок: Мир

- Сценарный план:

- Вступительное слово. Объявление темы квеста и правил участия в нем, временные и территориальные рамки. Участники делятся на команды, вручаются карты и маршрутные листы. Инструктаж по ТБ

- Проведение квеста по поиску «сокровища».

- Подведение итогов. По результатам квеста, победители получают найденное «сокровище», также будут вручены дипломы лучшим из игроков.

- Рекомендации: Необходимо выбрать площадку или территорию для проведения игрового квеста и тщательно продумать подсказки. Они должны быть в меру простыми, чтобы игроки могли их разгадать с некоторым усилием, и в меру сложными, чтобы процесс разгадывания был интересен. Важно продумать внешний вид подсказок: они должны быть практичными, привлекающими внимание и аккуратными. Также возможно добавить в игру элементы исследования разных объектов. Например, можно использовать сайты с головоломками, видео-подсказки, картографические сервисы и службы геолокации. Необходимо учитывать темп прохождения заданий. У каждого ребёнка свой темп, поэтому для тех, кто справился раньше, можно подготовить бонусные задания и дать возможность помочь другим участникам

5. **Футбольный матч** - Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. формирование умения играть в футбол, развивать быстроту реакций, координацию движений, точность, силу, глазомер, формирование интереса к футболу

- Ключевые категории: культура здорового образа жизни, интерес к занятиям спортом, испытание себя

- Блок: Человек

- Сценарный план:

- приветствие, информация о цели мероприятия, подготовка к встрече

- (деление на команды, символическое открытие встречи, объяснение правил игры)
- проведение матча (два тайма по 10-15 мин.).
  - подведение итогов. Объявление лучших

### ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

#### **Групповой уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

1. **Шашечный турнир** - Развитие концентрации внимания, память, творческое мышление, инициативность, стрессоустойчивость, умение анализировать ситуацию, развитие творческого потенциала детей посредством игры в шашки.
  - Ключевые категории: культура здорового жизни, спортивные игры, привлечение интереса к занятиям спорта
  - Блок: Человек
  - Сценарный план
    - приветствие участников и краткое знакомство с историей развития шашек, правилами игры. Объяснение формата турнира и порядка проведения. Разъяснение критериев оценки и награждения победителей. Жеребьевка.
    - проведение турнира.
    - подведение итогов. Награждение. Обмен впечатлениями.

### ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

#### **Отрядный уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

1. **Урок мужества в формате беседы** - воспитание любви к Родине, верности долгу, уважения к героям фронта и тыла, расширение кругозора по историческим событиям России и региона.
  - Ключевые категории: память предков, историческая память, любовь и уважение к Отечеству, подвиг героев Отечества, героизм и мужество, сострадание
  - Блок: Россия
  - Сценарный план:
    - Гимн РФ, приветствие, ознакомление с темой Урока мужества.
    - выступление воспитателя с привлечением детей старше 11 лет, Минута молчания,
    - выступление членов отряда, их впечатления, исполнение общей патриотической песни.
2. **Час Памяти** - Расширять знания детей о ВОВ, воспитание чувства гордости за свой народ, чувство патриотизма в процессе ознакомления с событиями о войне, а также укрепление осознания важности мира и сохранения памяти о трагических событиях прошлого.
  - Ключевые категории: память предков, сохранение исторической памяти, любовь и уважение к Отечеству, подвиг героев Отечества,

героизм и мужество, сострадание, просвещение, гражданское самосознание, культурное наследие литературы, музыки и песенного творчества

- Блок: Россия, Мир
  - Сценарный план:
    - Приветствие. Краткое введение в тему Дня памяти и скорби, его значимости и важности сохранения памяти о Великой Отечественной войне. Минута молчания.
    - Видеопоказ. Чтение стихов. Создание плаката на заданную тему.
    - Подведение итогов. Заключительное слово о роли каждого человека в сохранении мира и необходимости уважения к истории своей страны.
- 3. Беседа о героях СВО** - воспитывать чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки; воспитывать у детей чувство сопричастности к истории России, развивать их творческие способности и формировать ответственное отношение к истории своей страны.
- Ключевые категории: суверенитет и безопасность, защита российского общества, память о защитниках Отечества и подвигах героев, сохранение исторической правды
  - Блок: Россия
  - Сценарный план:
    - приветствие, информация о специальной военной операции,
    - творческая защита презентаций о героях СВО (домашнее задание)
    - подведение итога, обратная связь от детей.
- 4. Квиз** - развитие социальной и познавательной активности детей посредством участия в интеллектуально-познавательной игре, развитие умения размышлять и отстаивать свою точку зрения, применять знания на практике и в нестандартных ситуациях, логики, внимания, усидчивости.
- Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, взаимодействие и сотрудничество, самовыражение, самоконтроль, нематериальное наследие
  - Блок: Мир, Человек
  - Сценарный план:
    - Приветствие. Мотивация участников, объяснение темы, правил игры и роли жюри, которое будет оценивать ответы. Деление на команды.
    - Разминка. Проведение игры.
    - Подведение итогов. Награждение. Обмен впечатлениями
- 5. Игра-викторина** - активизация знаний, умений и навыков

- обучающихся по теме викторины, закрепление и обобщение имеющихся у детей знаний, расширение их кругозора, воспитание дружбы, товарищества, инициативности и бережного отношения к книге.
- Ключевые категории: сотрудничество, самовыражение, самоконтроль, нематериальное наследие, познание себя и других людей, интеллектуальные и познавательные игры, детские инициативы
  - Блок: Мир, Человек
  - Сценарный план
    - Приветствие ведущего. Представление команд. Объяснение условий и правил игры-викторины.
    - Проведение игры-викторины.
    - Подведение итогов. Определяется команда-победитель. Награждение. Обмен впечатлениями и мнениями.
- 6. Спортивная эстафета** - пропаганда ЗОЖ, развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой, воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
- Ключевые категории: культура здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество, спортивные игры
  - Блок: Человек
  - Сценарный план:
    - приветствие, информация о цели мероприятия, о временных и территориальных рамках, инструктаж по ТБ, деление на команды
    - проведение спортивной эстафеты по заданной тематике
    - подведение итогов, награждение лучших, обмен впечатлениями
- 7. Видео-урок** - посредством занимательной, интересной, легкой и достаточно быстрой формы творческой активности - видео урок - способствовать освоению детьми нужного объема знаний, в данном случае по безопасности
- Ключевые категории: исследовательская деятельность, мировое и общероссийское культурное наследие, изучение России, познание других людей, природы и общества, уважение к разнообразию культур и народов, знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, сохранение исторической правды, интеллектуальные и познавательные игры
  - Блок: Мир, Россия
  - Сценарный план:
    - Приветствие, объяснение темы и цели мероприятия;
    - Просмотр видео материалов в заявленной тематике;
    - Подведение итогов. Беседа, выводы.
- 8. Час игры** - создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в различных областях деятельности и обеспечение их

эмоционального благополучия.

- Ключевые категории: культура здорового образа жизни, самовыражение, нематериальное наследие, фольклорные праздники, познание себя, игровые форматы, знакомство с разнообразным культурным наследием
- Блок: Мир, Человек
- Сценарный план:
  - приветствие, информация о тематике часа и его цели, о правилах, условиях, временных и территориальных рамках, инструктаж по ТБ, разбивка на команды (при необходимости).
  - проведение подборок игр по заданной тематике в логике: от простого – к более сложному.
- подведение итогов, обмен впечатлениями.

**9. Творческий конкурс театральной направленности «В гостях у А.С.Пушкина»** - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование настойчивости, мотивации стремления к успеху, к самоутверждению, коммуникативных навыков.

- Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие театра, творческий потенциал, самовыражение, детская инициатива, нравственные ориентиры, взаимодействие и сотрудничество
- Блок: Мир, Россия, Человек
- Сценарный план:
  - приветствие, информация о теме и цели конкурса, о его временных рамках, представление участников (или команды), членов жюри
  - проведение конкурса с элементами игровой сюжетности
  - подведение итогов, награждение лучших, обмен впечатлениями.

### ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

#### **Групповой уровень**

*(вариативные формы воспитательной работы)*

- 1. Занятие в кружке/кружках** - реализация дополнительной общеобразовательной программы кружка по направлению деятельности.
  - Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству
  - Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план: Занятия проходят в соответствии с расписанием педагога дополнительного образования.
- 2. Мастер-класс по прикладному творчеству** - познакомить детей с народными промыслами России, с интересными профессиями, приобщить к истории русского народа.
  - Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал,

педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству, профессиональная деятельность

- Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план.
  - приветствие, погружение в тему м/к, инструктаж по ТБ
    - проводит специалист по данной деятельности по своему плану
    - практическая - дети под руководством специалиста из заранее подготовленных им материалов (заготовок) выполняют практическое задание, основанное на технологических приёмах, продемонстрированных в теоретической части мастер-класса
    - подведение итогов и обсуждение приобретённого опыта
- 3. Мастер-класс «Журавлик» (на День Памяти) -** формирование представления детей о долге, мужестве, героизме, воспитание чувства восхищения и гордости подвигами людей, совершёнными в годы войны посредством создания оригами журавликов, символизирующих мир и надежду,
- Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству, память о подвигах, героизме и мужестве, сохранение исторической правды
  - Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план:
    - Объяснение цели и правил мастер-класса. Ведущий рассказывает историю и символическое значение журавля в культуре, особенно в контексте Дня памяти и скорби. Деление детей на группы. Демонстрация процесса создания поделки в технике оригами «Журавлик».
    - Изготовление поделки. Создание общей инсталляции, символизирующую «Полет журавлей».
    - Подведение итогов, обмен мнениями и впечатлениями. Финальная песня.
- 4. Танцевальный мастер-класс -** пробуждение творческого интереса к постижению основ танцевального искусства, знакомство с танцевально-музыкальной культурой России и мира, физическое развитие.
- Ключевые категории: культура здорового образа жизни, культурное наследие танцевального и музыкального искусства, творческих потенциал, педагогическое сопровождение, взаимодействие
  - Блок: Мир, Человек, Россия
  - Сценарный план:
    - приветствие, сообщение темы и задачи занятия.
    - разминка, включает движения, направленные на разогрев мышц,

продолжительность разминки не должна превышать 15 минут. 3

- разучивание танца,
- постановка танца,
- повторение пройденного материала,
- подведение итогов, определение лучших, обмен мнениями

**5. Мастер-класс (бросовый материал)** - формировать представления о целесообразности вторичного использования бросового материала; способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности

- Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству, бережное отношение к ресурсам, ответственность за сохранение природы
- Блок: Мир, Человек, Россия
- Сценарный план
  - вступление, озвучивание темы занятия, правил и времени продолжения. Инструктаж по ТБ. Проверка готовности детей.
  - сообщение специалиста о понятии и истории вторичной переработки, о способах вторичного использования мусора. Демонстрация вариантов изготовления поделок из вторичного сырья. Демонстрация материалов и инструментов. Конкурс идей. Практическая часть.
  - презентация работ. Подведение итогов, обсуждение получившейся композиции.

**6. Выставка поделок из бросового материала** - формирование творческого самовыражения детей по заданной теме, привлечение внимания к проблеме засорения окружающей среды.

- Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству, бережное отношение к ресурсам, ответственность за сохранение природы
- Блок: Мир, Человек, Россия
- Сценарный план
  - Открытие выставки - вступительное слово о содержании выставки, представление участников, озвучивание организационных вопросов
  - Проведение выставки – экскурсия по выставке, творческая защита, опрос мнений.
  - Закрытие выставки – слово гостю, или специалисту, или руководителю ЛДП (благодарность всем, кто принял участие, организовывал и т.д.), награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

## ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

### **Отрядный уровень**

*(вариативные формы воспитательной работы)*

1. **Культурно-просветительская экскурсия в кино** - приобщение к кинематографу как к направлению искусства, развитие интереса к кинематографии, формирование зрительской культуры, развитие эмоционального интеллекта.
  - Ключевые категории: мировая культура, духовные ценности
  - Блок – Мир
  - Сценарный план:
    - приветствие, озвучивание цели экскурсии, правил поведения в кинотеатре как до, вовремя, так и после фильма, инструктаж по ТБ.
    - знакомство с достопримечательностями кинотеатра, просмотр кинофильма.
    - возвращение в ЛДП, обсуждение в отрядах, обмен впечатлениями.
  
2. **Тематическая экскурсия в пожарную часть** - обучение детей основным правилам пожарной безопасности, развитие понимания важности профессии пожарного и формирование уважительного отношения к данной профессии.
  - Ключевые категории: защита российского общества, ответственность за сохранение природы, личная общественная безопасность
  - Блок – Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план.
    - Ознакомление с программой экскурсии, проведение инструктажа по технике безопасности.
    - Посещение пожарной части: экскурсию проводит сотрудник пожарной части.
    - Обсуждение впечатлений и полученных знаний, подведение итогов мероприятия.
  
3. **Познавательная экскурсия в Красноуфимский краеведческий музей** - формирование критического мышления и наблюдательности, расширение кругозора по истории города, региона, социальное взаимодействие и пробуждение интереса к познанию.
  - Ключевые категории: память предков, сохранение исторической правды, духовные ценности человечества, исследовательская деятельность, познание других людей и общества
  - Блок – Мир, Россия
  - Сценарный план.
    - Проведение ТБ о выходе за территорию. Организация безопасного передвижения до музея.

- Экскурсию проводят работники музея.
  - Обсуждение с детьми интересных моментов экскурсии.
4. **Познавательная экскурсия в сельскую библиотеку** - побуждение интереса к книгам и желания читать, расширение кругозора и культурного багажа ребенка, мотивация на творческое самовыражение, высказывание своей точки зрения, умение отстаивать свои убеждения
- Ключевые категории: мировая и общероссийская культура, духовно-нравственные ценности, деятели культуры, творческий потенциал, любовь и уважение Отечества
  - Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план:
    - приветствие, озвучивание темы мероприятия, условий проведения. Ввод в тематику экскурсии и мероприятия.
    - в соответствии со сценарием проведение творческой активности.
    - Подведение итогов мероприятия, обмен мнениями и впечатлениями.

## ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

### **Общелагерный уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

1. **Игра по маршруту (игра по станциям) как итог смены** - актуализация материала, полученного в ходе реализации смены, подготовка к проведению заключительных мероприятий в ЛДП
- Ключевые категории: гражданское самосознание, познание себя и других, сотрудничество и взаимодействие, творческий потенциал
  - Блок: Мир, Человек
  - Сценарный план:
    - приветствие, информация о теме и цели игры, о правилах и условиях, о временных и территориальных ограничениях, инструктаж по ТБ, разделение на команды, закрепление за каждой командой «наблюдателя» (из числа воспитателей и родителей)
    - прохождение детьми маршрута по маршрутным листам.
    - в конце подводится итог игры.
2. **Спортивный праздник** - пропаганда здорового образа жизни, развитие физических способностей и умение действовать коллективно, демонстрация достижений детей и подростков в спорте за смену.
- Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество, испытание себя, интерес к занятию спортом
  - Блок: Мир, Человек
  - Сценарный план:
    - приветственное слово руководителя лагеря, парад участников соревнований.

- проведение турнира в формате эстафеты по видам спорта в рамках ЛДП
  - определение победителей в каждой категории соревнований. Вручение призов участникам и отрядам
- 3. Торжественное закрытие смены** - подведение итогов работы ЛДП и демонстрация творческих достижений участников смены, накопленных ими за время смены.
- Ключевые категории: торжественная церемония, Россия, малая Родина, единство, творческий потенциал, ценность созидания
  - Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план.
    - слово начальника лагеря, - вручение благодарностей родителям и педагогам отрядов
    - награждение детей, вручение дипломов и памятных подарков
    - демонстрация концертных номеров, подготовленных участниками смены, ответное творческое слово детей в адрес лагеря.
    - ритуальная - церемония выноса флага РФ, исполнения гимна
    - финальная песня (прощание с ЛДП),
    - фотосессия участников смены и их родителей с дипломами и подарками.
- 4. Праздник закрытия смены** - Создание у детей радостного настроения, положительного эмоционального подъёма и формирование праздничной культуры; формирование позитивного отношения к лагерю.
- Ключевые категории: Россия, малая Родина, единство, творческий потенциал, ценность созидания, взаимодействие и сотрудничество
  - Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план.
    - вступительное слово ведущего, информация о празднике.
    - основное действо программы.
    - «логическая точка» в сценарии программы, общая песня (хоровод, танец и т.п.)

### ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

#### **Отрядный уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

- 1. Итоговое КТД** Цель: развитие социальной и гражданской позиции детей; формирование позитивного отношения к ЛДП; выход из игрового сюжета.
- Ключевые категории: гражданское самосознание, ценность созидания, творческий потенциал, малая Родина, семья
  - Блок: Мир, Россия, Человек
  - Сценарный план:

- приветствие, ознакомление с темой КТД, краткий экскурс в период подготовки.
- выступления участников – презентация, или защита творческих работ, или мини-концерт, или другая активность, которую члены отряда готовили в течении смены
- анализ итогового КТД, обмен мнениями, финальное действие (общая песня и танцевальный флеш-моб).

**2. Сбор отряда по подготовке к закрытию смены** - подведение итогов деятельности отряда в течении смены, развитие творческих способностей детей, снятие чувства временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

- Ключевые категории: единство, творческий потенциал, ценность созидания, взаимодействие и сотрудничество
- Блок: Мир, Человек
- Сценарный план.
  - Объяснение цели значимости отрядного часа, подведение итогов завершающейся смены.
  - Совместное планирование действий на закрытии смены, распределение обязанностей и задач.
  - Подведение итогов, внесение коррективов.

### ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

#### **Индивидуальный уровень**

*(инвариантные формы воспитательной работы)*

**1. Итоговая диагностика** – определение уровня удовлетворенностью сменой детей, уровня сформированности временного коллектива.

- Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение, рефлексия
- Блок: Человек
- Сценарный план – проходит по плану педагога-психолога

### ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

#### **Общелагерный уровень**

*(вариативные формы воспитательной работы)*

**1. Выставка творческих работ (кружки)** - демонстрация творческих достижений обучающихся и уровня освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, формирование позитивного отношения к отряду и ЛДП

- Ключевые категории: ценность созидания, уважение культур и народов, нематериальное наследие, творческий потенциал, самовыражение, рефлексия
- Блок – Мир, Человек
- Сценарный план:
  - 1 часть – открытие выставки, озвучивание темы выставки и чему она посвящена, приветственное слова пдо,
  - 2 часть – просмотр выставочных работ,

- 3 часть – закрытие выставки, выражение благодарности детям, обмен мнениями и впечатлениями.