

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.

Утверждаю  
Директор  
Н.А. Пупышев



«01» сентября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

«ИНФОЗНАЙКА»

возраст учащихся 6,5-11 лет  
срок реализации программы 2 года

Автор - составитель:  
Митюхлиева Татьяна Михайловна  
педагог дополнительного образования

с. Рахмангулово

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Основные характеристики программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Планируемые результаты.....	9
1.4. Содержание программы.....	10
2. Организационно-педагогические условия.....	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы контроля и оценочные материалы.....	15
3. Список литературы.....	16

## **Основные характеристики программы Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» направлена на освоение базовых принципов работы с информационными системами применительно к типовым практическим задачам. На занятиях обучающиеся познакомятся с основными типами и принципами работы ЭВМ; с программами пакета Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel), с графическим редактором Paint и безопасным поиском информации в сети Интернет.

**Направленность** общеразвивающей программы: *техническая*.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми актами и государственными программными документами**:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ)

Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 №582-д «Об утверждении Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

Устав МАОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный Приказом Муниципального

отдела управления образованием Красноуфимского муниципального округа № 269 от 18.06.2024.

**Актуальность Программы** обусловлена потребностью общества в компьютерной грамотности современного человека.

Компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Педагоги дополнительного образования могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

### **Отличительные особенности Программы**

— создание современной практик ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать творческую деятельность обучающихся, получать новые образовательные результаты и цифровые продукты.

Идея программы состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребёнком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле отдельного учебного предмета.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность.

Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Существует много программ дополнительного образования, направленных на изучение компьютерной грамотности.

Данная программа отличается от большинства из них тем, что в ней делается акцент не на подробном изучении работы с конкретными версиями конкретных приложений, а на понимание обучающимися общих принципов работы с информационными системами применительно к типовым практическим задачам. Это обосновано тем, что программное обеспечение и сама техника быстро развиваются, меняются версии, появляются новые приложения, технологии, интерфейсы. Знания по расположению кнопок и панелей в конкретных программах устаревают, в то время как принципы работы остаются в основном неизменными.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при её реализации ребенок в современном информационном обществе будет уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов показывают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы и в том, что она создаёт условия для формирования у младших школьников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального

развития ребёнка.

Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также поможет детям легко и с удовольствием включиться в процесс обучения.

### **Практическая значимость**

Содержание данной программы построено таким образом, чтобы обучающиеся, под руководством педагога, смогли овладеть компьютером на уровне грамотного пользователя и начинающего программиста.

Значимым является то, что обучающиеся научатся применять полученные навыки, необходимые в освоении основных образовательных программ в школе.

Успешность освоения программы обучающимися определяется формированием ряда компетенций, наиболее важные из которых - готовность и способность обучающихся к освоению цифровой гигиены, сформированность мотивации к обучению и познанию.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы**

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» разработана для реализации МАОУ «Рахмангуловская СОШ» и служит для организации деятельности младших школьников в рамках дополнительного образования.

Программа рассчитана на обучающихся 6,5 – 11 лет и соответствует заявленному возрасту. Набор детей по программе осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание ребенка заниматься информатикой.

Число детей, одновременно находящихся в группе от 7 до 10 человек. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. В целом состав групп остается постоянным, но может изменяться по следующим причинам: смена места жительства; противопоказания по здоровью; смена личностных интересов и запросов учащихся. Прием учащихся в группу осуществляется по заявлению от родителей или лиц, заменяющих их. При комплектовании групп учитывается возраст детей, сменность занятий в школах и год обучения.

### **Объем и срок освоения Программы**

Общая продолжительность образовательного процесса по Программе, согласно учебного (тематического) плана составляет 68 часов.

I год обучения – 34 часов; II год обучения – 34 часов.

Программа рассчитана на 2 года обучения

### **Особенности организации образовательного процесса**

#### **Режим занятий**

1-й год обучения – 1 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 мин учебного времени);

2-й год обучения - 1 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 мин учебного времени). Обязательны физкультминутки, динамические паузы.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

### **Уровень**

#### **Уровень Программы «Базовый»**

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организаций материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

#### **Форма реализации образовательной программы**

Форма обучения – очная. При проведении учебных занятий используются следующие формы организации обучения:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая

#### **Перечень форм проведения занятий**

- беседа, лекция;
- практическое занятие, мастер-класс.

#### **Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы**

- фронтальный опрос
- анализ работ

## **Цель и задачи Программы**

**Цель:** образовательной программы: обеспечение условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности; формирование основ информационно-коммуникационной компетентности, овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

-Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).

-Продолжить знакомство школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.

-Расширять представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

-Расширять первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

-Совершенствовать работу с программами WORD, PAINT.

-Научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.

-Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности.

#### **Развивающие:**

-Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий, самостоятельность, проектно-творческую деятельность.

#### **Воспитывающие:**

-Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам, культуру общения и поведения при работе в парах, группах.

#### **Основные методы обучения**

В современных технологических условиях процесс обучения требует методологической адаптации с учетом новых ресурсов и их специфических особенностей.

Участие в образовательных событиях позволяет обучающимся пробовать себя в конкурсных режимах и демонстрировать успехи и достижения.

При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Благодаря такому подходу у обучающихся вырабатываются такие качества, как решение практических задач, умение ставить цель, планировать достижение этой цели.

Основные формы и методы образовательной деятельности:

-творческие исследования, презентация своих работ (рисунков, текстовых документов), соревнования между подгруппами;

-словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);

-наглядный (показ, видео просмотр, работа по инструкции);

-практический (составление текстов, рисунков, задач);

-репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);

- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Способы и направления поддержки детской инициативы обеспечивает использование интерактивных методов: проектов, проблемного обучения, эвристическая беседа, обучения в сотрудничестве, взаимного обучения, портфолио.

## **Планируемые результаты**

**Содержание программы предусматривает достижение обучающимися следующих метапредметных, личностных и предметных результатов.**

### ***Предметные***

***Обучающиеся будут знать:***

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером;
- виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD.

***Будут уметь:***

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Word, Paint.

### ***Воспитывающие***

- будут уметь работать на компьютере в программах PAINT и WORD,
- будут стремиться к расширению практических умений работы на компьютере,
- будут развиты творческие способности.

### ***Личностные***

- будет сформирована устойчивая потребность в овладении навыка работы на компьютере,
- будет сформирована эстетическая составляющая в оформлении работ.
- будет создан банк детских работ.

## **Содержание программы**

(34 часа, 1 часа в неделю) (1ый и 2 ой год обучения)

### **Раздел 1 «Введение» (2ч)**

Тема. «Компьютер и безопасность»

*Теория.* Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

*Практика.* Включение и выключение компьютера

### **Раздел 2 «Виды информации и действия с ней» (8ч)**

Тема. «Человек и информация»

Тема. «Получение и передача информации»

Тема. «Поиск и обработка информации»

Тема. «Кодирование информации»

Тема. «Учебная игра»

*Теория.* Изменения в жизни людей с появлением компьютера. Функции компьютера. Новые профессии, связанные с компьютером. Учебные игры.

*Практика.* Учебные игры на электронном приложении к учебникам «Русский язык» В. П. Канакиной и «Математика» М. И. Моро.

### **Раздел 3 «Компьютер» (15 ч)**

Тема. «Роль компьютера в жизни человека»

*Теория.* Роль компьютера в жизни человека. Диагностика ИКТ- компетентности учащихся.

*Основные понятия:* компьютер.

Тема. «Основные устройства компьютера»

*Теория.* Основные устройства компьютера. Взаимодействие основных устройств компьютера.

*Основные понятия:* системный блок, монитор, принтер, сканер, МФУ, компьютерная мышь, клавиатура.

*Практика:* запуск и выключение основных устройств компьютера, программ Word, Paint.

Тема. «Управление мышью»

*Теория.* Функции компьютерной мыши. Управление компьютерной мышью.

*Основные понятия:* компьютерная мышь, курсор, щелчок, двойной щелчок, левая и правая кнопки мыши, колесо прокрутки, открытие программы и выход из программы.

*Практика:* учебная компьютерная игра с использованием мыши

Тема. «Наш помощник-клавиатура»

*Теория.* Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции.

*Основные понятия:* клавиатура, функциональные клавиши, символьные клавиши, клавиши управления курсором, основные клавиши, основные позиции пальцев.

*Практика.* Печать цифр, букв. Их выделение с помощью курсора, удаление.

Тема. «Операционная система»

*Теория.* Элементы операционной системы. Компьютерная программа, понятие.

*Основные понятия:* операционная система, программа, окно, документ.

*Практика:* освоение навыков работы с программами.

Тема. «Поисковые системы»

*Теория.* Виды поисковых систем

*Практика.* Поиск информации. Участие в онлайн-олимпиадах

### **Раздел 4 «Учимся рисовать» (17 ч)**

Тема. «Графический редактор Paint»

*Теория.* Назначение, возможности графического редактора Paint.

Местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения.

*Практика:* освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.

Тема. «Графический редактор Paint»

*Теория.* Разработка изображения. Редактирование изображения.

*Основные понятия:* палитра, распылитель, заливка, масштаб, ластик, редактирование изображения.

*Практика:* создание рисунка в графическом редакторе Paint.

Тема. «Графический редактор Paint»

*Теория.* Копирование, печать рисунков.

*Практика:* вывод рисунка, созданного в графическом редакторе Paint.

Тема. «Сказочное существо»

*Практика:* создание в редакторе Paint рисунков со сказочными существами.

### **Раздел 5 «Создаем текст» (26 ч)**

Тема. «Программа Word»

*Теория.* Программа Word. Запуск программы Word. Основные элементы окна, документа.

*Практика:* создание и сохранение документа, сохранение документа под другим именем.

Тема. «Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления».

*Теория.* Набор и редактирование текста. Технология оформления текста-объявления.

*Основные понятия:* ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление.

*Практика:* создание и сохранение текстового документа, оформление текста-объявления.

Тема. Работа с фрагментами текста.

*Теория.* Фрагмент текста. Способы работы с фрагментами текста

*Основные понятия:* выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.

*Практика:* редактирование текста.

Тема. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Оформление текста поздравительной открытки.

*Теория.* Технология работы со вставкой и редактированием рисунков. Виды надписи Word Art.

*Основные понятия:* автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

*Практика:* создание и сохранение текста поздравительной открытки.

## Организационно-педагогические условия

### Календарный учебный план

№	Название Раздела Темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего (1 и 2 год обучения)	Теория	Практика	
1	Введение	2 (1 и 1)	2	-	Анкетирование
2	Виды информации и действия с ней	8 (6 и 2)	4	4	Тестирование
3	Компьютер	15 (10 и 5)	5	10	Тестирование
4	Учимся рисовать	17 (17 и 0)	3	14	Конкурс и выставка творческих рисунков
5	Создаем текст	26 (0 и 26)	5	21	Выставка поздравительных открыток
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	

### **Календарный учебный график**

Образовательная деятельность осуществляется 1 раз в неделю. Календарный учебный график определяется расписанием для каждой группы обучающихся.

Количество учебных недель – 34. Количество учебных дней – 68.

Даты начала и окончания реализации Программы: 01.09.2025 г. – 31.05.2026г.

Занятия не проводятся в дни государственных праздников.

## **Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, обладать профессиональными знаниями в области информатики, знать специфику дополнительного образования детей.

Методические материалы.

Педагогические технологии:

1. Личностно-ориентированное обучение. Создание благоприятных условий для каждого обучающегося.
2. Здоровьесберегающие технологии. Учет возрастных особенностей обучающихся, распределение нагрузки с учетом возможностей обучающихся.
3. Игровая образовательная технология. Включение в образовательный процесс дидактических и деловых игр.

## **Формы контроля и оценочные материалы**

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся. Формы оценки: собеседование с обучающимися и родителями.

Текущий контроль применяется для оценки качества освоения изученного учебного материала, отслеживание активности обучающихся, их готовности к восприятию новой информации, корректировка методов обучения. Формы аттестации: тестирование, практическая работа.

Итоговый контроль проводится с целью определения успешности освоения программы и установления соответствия достижений обучающихся планируемым результатам.

Формы: тестирование, практическая работа.

## Список литературы

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

### **Основная литература**

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
3. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 № 393)
5. Методическая газета для учителей информатики «Информатика», Издательский дом «Первое сентября», № 6, № 8 2006 года, № 23 2007 года.
6. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
7. Пейперт С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М.: Педагогика, 1989.
8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальное общее образование/ Министерство образования Российской Федерации. – Москва, 2004
9. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт начального общего образования по технологии// Начальная школа, 2004. - № 9,10.
10. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

### **Дополнительная и справочная литература**

1. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008.

№ 12 С. 25-27.

2. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс. До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.
3. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения
4. Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.
5. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2008. № 1.С.56-57.