

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Рахмангуловская средняя школа"  
МО Красноуфимский округ  
МАОУ "Рахмангуловская СОШ"

Принята на  
Педагогическом совете  
МАОУ «Рахмангуловская  
СОШ»

Протокол №1 от «28»  
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Пупышев Е.А. СОШ

№ 299 приказ от 5.08.2025  
августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Туристско-краеведческой направленности  
«Активисты школьного музея»**

Возраст обучающихся – 10-17 лет

Срок реализации – 2 года

Составитель: Адыева Н.Н.,  
педагог дополнительного образования

с. Рахмангулово 2025 год

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Активисты школьного музея».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» относится к туристско-краеведческой направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Рахмангуловская СОШ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Активисты школьного музея» выделяется 2 учебных часа в неделю, т.е.68 часов в год.

### **Нормативно - методические материалы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года Приказ № 533).
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021).

10.Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

11.Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14.Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций» (с изменениями от 04.03. 2022 №219-д).

11. Устав МАОУ «Рахмангуловская СОШ» (в действующей редакции).
12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «Рахмангуловская СОШ»

5. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Рахмангуловская СОШ» (Приказ № 299 от 29.08.2025г.)

6. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 299 от 29.08.2025г.)

### Дата утверждения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Активисты школьного музея» утверждена директором МАОУ «Рахмангуловская СОШ» приказом № 299 от 29 августа 2025 г.

**Цель:** развитие личных качеств ученика через приобщение к практическому участию в сборе, хранении и изучении памятников истории и культуры родного края;

**Задачи:** знакомить обучающихся с основами музейного дела, совершенствовать поисково-исследовательскую деятельность.

***Обучающие:***

- Формирование знаний о родном крае.
- Обучать навыкам выполнения поисково-собирательско-исследовательской деятельности, а также применять их в образовательной деятельности..

***Развивающие***

- Развивать позитивное отношение к истории родного края

***Воспитательные:***

- Воспитывать ценностное отношение к истории родного края, своего села, защитникам отечества в военные годы, участникам СВО на Украине,
- Воспитывать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и поисково-собирательской деятельности;
- Воспитывать индивидуальные психические черты и особенности в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно-игровой деятельности;

***Форма аттестации:***

- участие в конкурсах различного уровня, проведение фрагментов экскурсий по школьному музею

**Методы и формы работы:** при реализации программы используется групповая и индивидуальная индивидуально-групповая форма работы.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» относится к туристско-краеведческой направленности.

**Уровень освоение программы** – базовый.

**Тип программы:** модифицированный

**Актуальность**

### **Новизна**

С учётом возрастной периодизации для занятий зачисляются учащиеся 10 до 17 лет. Можно начинать заниматься с любого возраста. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Категория учащихся:**

Категория учащихся - учащиеся от 10 до 17 лет. Программа подлежит модификации в зависимости от набора детей и возможности усвоения программы. В кружок принимаются все дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Срок реализации программы (объем)** – 2 года обучения (136 часов).

**Формы и режим занятий:** при реализации программы используется групповая и индивидуальная форма, индивидуально-групповая работы. Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Время занятий включает 40 мин. учебного времени.

**Перечень видов занятий:** беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, игра-квест, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

**Перечень форм подведения итогов реализации программы:** беседа, семинар, мастер-класс, творческий отчет, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа и т.д.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие личных качеств ученика через приобщение к практическому участию в сборе, хранении и изучении памятников истории и культуры родного края;

**Задачи:** знакомить обучающихся с основами музейного дела, совершенствовать поисково-исследовательскую деятельность.

**Обучающие:**

, Знакомить ребят с работой школьного краеведческого музея, фондами, методами исследования и описания предметов, с основами

экскурсионной и поисковой, собирательской деятельностью;

- Обучать навыкам выполнения поисково-собирательско-исследовательской деятельности, а также применять их в образовательной деятельности.

**Развивающие**

- Развивать творческие способности, интеллектуально-творческий потенциал личности, умения конструировать и создавать музейные экспозиции, навыки ораторского мастерства.
- Развивать позитивное отношение к истории родного края

**Воспитательные:**

- Воспитывать ценностное отношение к истории родного края, своего села, защитникам отечества в военные годы, участникам СВО на Украине,
- Воспитывать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и поисково-собирательской деятельности;
- Воспитывать индивидуальные психические черты и особенности в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно-игровой деятельности;

**Учебно-тематический план.**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Организационное занятие.	2		1	
2	История села	2		5	
3	История школы	14	0	14	Создание презентаций
4	Краеведческая работа школьного музея	37	2	37	Оформление альбомов
5	Экспозиция школьного музея	5		5	Экскурсии по

					школьному музею
6	Учет и хранение фондов школьного музея	5		5	практикумы
7	Заключительное занятие	1		1	
	Итого	68	2	68	

## Содержание курса

### 2 год обучения

#### 1. Организационное занятие.

Постановка целей и задач на учебный год. Анкетирование воспитанников с целью выявления базовых знаний и уточнения их интересов и пожеланий. Инструктаж по правилам безопасного поведения на занятиях детского объединения.

#### Мониторинг качества знаний

Знание правил безопасного поведения на занятиях детского объединения.

##### 1. Топонимы окрестностей с. Рахмангулово

###### Теория

Значение имен, отчеств, фамилий. Происхождение топонимов.

###### Практика (Мониторинг качества знаний)

Подготовка материалов к видеоролику « Имена родного края»

##### 2. История школы. Поиск, сбор материалов об истории школы

##### 3. Краеведческая работа школьного музея.

История родного края, села. История жизни села, сельхозпроизводства, школы, тружеников тыла, участников Великой Отечественной войны СВО на Украине.

#### Практика

Поиск, сбор и оформление собранных материалов в школьном музее. Работа по пополнению фонда музея

#### Мониторинг качества знаний

Выступление на краеведческой конференции. Экскурсии по школьному музею, оформление стендов

##### 4. Экспозиции. Учет и хранение фондов школьного музея.

###### Практика

Оформление стендов. Заполнение музейной документации. Проведение инвентаризации экспонатов школьного музея.

### **5. Заключительное занятие.**

Подведение итогов обучения в детском объединении. Награждение и поощрение активистов детского объединения. Вручение удостоверений об окончании обучения по программе.

#### *Ожидаемые результаты*

#### *2 года обучения*

##### **Планируемые результаты освоения программы.**

В конце обучения учащиеся должны иметь представление об оформлении документации музея, проводить исследование по выбранной теме, составлять план экскурсии и проводить ее.

Основные **личностные результаты**, формируемые в процессе освоения программы – это:

- Культура организации практической деятельности;
- Культура поведения;
- Творческое отношение к выполнению практического задания;
- Аккуратность при выполнении работы;
- Развитость специальных способностей;
- Умение работать в команде, отсутствие конфликтов в коллективе;
- Самоконтроль, терпение, воля, желание трудиться;

К основным **метапредметным результатам** (осваиваемым обучающимися межпредметным понятиям и универсальным учебным действиям, способности их использования как в учебной, так и в познавательной и социальной практике), формируемые в процессе освоения программы, можно отнести:

- Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- Свобода владения специальным оборудованием и оснащением кабинета;
- Качество выполнения практического задания;
- Технологичность выполнения практической деятельности;
- Владение компьютерными технологиями.

Основные **предметные результаты**, формируемые в процессе изучения программы направлены на:

- Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- Широта кругозора;
- Степень восприятия информации;
- Развитость практических навыков работы с литературой;
- Осмысленность использования специальной терминологии.

#### **Организационно-педагогические условия**

#### **Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год**

№п/п	Основные характеристики образовательного	
------	--	--

<b>процесса</b>		
1	Количество учебных недель	68
2	Количество учебных дней	68
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	68
5	Недель в 1 полугодии	16
6	Недель во 2 полугодии	18
7	Начало занятий	4 сентября
8	Каникулы	25 октября-3 ноября 30 декабря-8 января 23 марта-31 марта
9	Выходные дни	
10	Окончание учебного года	31 мая

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Для качественного ведения поисково-собирательско—исследовательского процесса в школе имеется комната-музей

#### **Кадровое обеспечение программы:**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

#### **Учебно-методический комплект (методические материалы):**

Рабочая программа дополнительного образования «Активисты школьного музея» составлена на основе

- Закона об образовании
- Программы дополнительного образования детей «Активисты школьного музея» авторы: Казурова О.А., Константинов Ю.С., программа подготовлена Федеральным центром детско - юношеского туризма и краеведения, рекомендована для использования в системе дополнительного образования детей. М. 2008г.
- Образовательной программы МАОУ «Рахмангуловская СОШ».

#### **Способы и формы определения результативности освоения программы**

После окончания курса учащиеся должны

Знать:

- Понятие о музее, музееведческих терминах, структуре музея
- Понятие основ экскурсоведения
- Понятие и методику поисково-исследовательской деятельности
- Понятие о музейной документации

- Историю школы, жизнь и деятельность первых директоров, учителей, выпускников школы.

Уметь:

- Вести элементарную поисково-исследовательскую работу
- Составлять план и проводить экскурсию
- Систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить

- Готовить экспонаты для выставки.

- Создавать видеоальбомы по конкретной тематике

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей) программе «Активисты школьного музея» проводится аттестация. Итоговая аттестация учащихся проводится в следующей форме: проведение экскурсии фрагмента экскурсии) в школьном краеведческом музее.

### **Календарно-тематическое планирование курса (2 год обучения, 68 часов в год, 2 часа в неделю)**

№	Темы занятий	Сроки проведения	
		План	Факт
1	Организационное занятие	1 неделя	
2	Введение в музейное дело		
3	Изучение топонимов окрестностей с.Рахмангулово	2 неделя	
4	Экскурсия по окрестностям с. Рахмангулово		
5	Изучение и сбор материалов по истории школы с.Рахмангулово	3 неделя	
6	Изучение истории и сбор материалов по истории школы с.Рахмангулово		
7	Изучение истории и сбор материалов по истории школы с.Рахмангулово	4 неделя	
8	Изучение истории и сбор материалов по истории школы с.Рахмангулово		
9	Изучение и сбор материалов по истории школы с.Рахмангулово	5 неделя	
10	Изучение и сбор материалов по истории школы с.Рахмангулово		
11	Изучение и сбор материалов по истории школы с.Рахмангулово	6 неделя	
12	Презентация «Руководители ОУ»		
13	Презентация «Руководители ОУ	7 неделя	
14	Составление презентации об учителях		
15	Составление презентации об учителях	8 неделя	
16	Составление презентации об учителях		
17	Видеоролик «Учителя –легенды»	9 неделя	





	по основным начатым в музее проектам (история школы, труженики тыла, мастеровитые люди села)		
52	Сбор и поиск, обработка и оформление материалов по основным начатым в музее проектам (история школы, труженики тыла, мастеровитые люди села)		
53	Сбор и поиск, обработка и оформление материалов по основным начатым в музее проектам (история школы, труженики тыла, мастеровитые люди села)	27 неделя	
54	Сбор и поиск, обработка и оформление материалов по основным начатым в музее проектам (история школы, труженики тыла, мастеровитые люди села)		
55	Сбор и поиск, обработка и оформление материалов по основным начатым в музее проектам (история школы, труженики тыла, мастеровитые люди села)	28 неделя	
56	Сбор и поиск, обработка и оформление материалов по основным начатым в музее проектам (история школы, труженики тыла, мастеровитые люди села)		
57	Сбор и поиск, обработка и оформление материалов по основным начатым в музее проектам (история школы, труженики тыла, мастеровитые люди села)	29 неделя	
58	Экспозиция школьного музея		
59	Экспозиция школьного музея	30 неделя	
60	Экспозиция школьного музея		
61	Экспозиция школьного музея	31 неделя	
62	Экспозиция школьного музея		
63	Учет и хранение фондов школьного музея	32 неделя	
64	Учет и хранение фондов школьного музея		
65	Учет и хранение фондов школьного музея.	33 неделя	
66	Учет и хранение фондов школьного музея		
67	Учет и хранение фондов школьного музея.	34 неделя	
68	Заключительное занятие		
	Итого	68 часов	

### Список литературы

1. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.

(Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11)

2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.
3. Музееоведение. Музеи исторического профиля. М., 1988.
4. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М., 2001.
5. Музеи образовательных учреждений как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи. Методические рекомендации. М.: 2002 г.

6. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
7. Школьные музеи. Сб. документов. – М., 1987.
8. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 1977.