

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ «Рахмангуловская СОШ»  
протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

«Рахмангуловская СОШ»  
(Н.А.Пупышев)



Приказ № 299 от 29.08.2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Оный стрелок»**

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет  
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор-составитель:  
Пупышев Н.А.,  
педагог дополнительного образования

с. Рахмангулово

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Основные характеристики программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	6
1.4. Содержание программы.....	7
2. Организационно-педагогические условия.....	10
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Формы контроля и оценочные материалы.....	14
3. Список литературы.....	15

## **Основные характеристики программы**

### **Пояснительная записка**

**Направленность** общеразвивающей программы: физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми актами и государственными программными документами**:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ)

Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм»

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 29.04.2025 №582-д «Об утверждении Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

Устав МАОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный Приказом Муниципального отдела управления образованием Красноуфимского муниципального округа № 269 от

18.06.2024.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» относится к физкультурно-спортивной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Рахмангуловская СОШ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный стрелок» для детей 11 – 15 лет выделяется 2 учебных часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

**Актуальность** программы обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых районных соревнований и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Режим занятий.**

Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами и рассчитана в академических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия по данной дополнительной общеобразовательной программе организованы с периодичностью 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы обучения:** очная.

**Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальная форма подразумевает взаимодействие педагога с одним обучающимся; позволяет, не уменьшая активности обучающегося, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами, так как каждый обучающийся может научиться конкретному приему на отдельном образце, который является частью изделия.)

**Форма реализации образовательной программы** – традиционная модель, представляющая собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

**Перечень форм проведения занятий:** беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, соревнования, состязания.

**Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы:** соревнования.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** удовлетворение постоянно возникающего стремления учащихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- Знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

**Развивающие:**

- Развивать навыки в действиях с оружием, в практическом применении.
- Развивать глазомер, скорость, точность и координации движений.
- Развивать выносливость, трудолюбие, меткость, умения правильно анализировать свои действия.
- Развивать кругозор и эрудицию детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- Развивать знания технических сведений о стрелковом оружии и его использовании.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта
- Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей.
- Воспитывать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- Воспитывать индивидуальные психические черты и особенности в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно-игровой деятельности.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **-метапредметные:**

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков;
- развитие навыков в области стрелкового спорта и военного дела;
- повышение интереса к военно- спортивному воспитанию.

### **-личностные:**

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- рост спортивного мастерства;

### **-предметные:**

- формирование базовых компетенций в области военно- прикладных видах спорта

## **Содержание программы**

### **Тема № 1 Введение.**

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

### **Тема № 2 Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

**Практика.**

### **Тема № 3 История развития стрелкового спорта.**

Развитие стрелкового оружия в России.

- тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте;
  - тактико-технические данные спортивных пистолетов;
- боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

**Практика.**

### **Тема № 4 Материальная часть оружия и основы стрельбы.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок

**Практика.**

### **Тема № 5 Основы техники стрельбы.**

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

**Практика.**

### **Тема № 6 Определение расстояния до цели.**

Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

## **Практика.**

### **Тема № 7,8,10,11 Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

Меры безопасности при обращении с оружием. Тренировки. Изучение изготовки для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

## **Практика.**

Упражнение 1.	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
Упражнение 2	Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.
Упражнение 3	Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.
Упражнение 4	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 5	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 6	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 7	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.

## **Тема № 9 История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.**

- Стрелковое оружие Красной Армии;
- Стрелковое оружие Германской Армии.

**Практика.**

## **Тема № 12 Стрельба из пневматического пистолета.**

Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы. Тренировки.

**Практика.**

## **Тема № 13 Секреты стрелкового мастерства.**

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения. Вариант обучения приемам маскировки.

**Практика.**

## **Тема № 14 Правила соревнований.**

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

**Практика.**

## **Тема № 15 Общая физическая подготовка.**

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

**Практика.**

## **Тема № 16 Подготовка к соревнованиям.**

Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку

**Практика.**

## **Тема № 17 Итоговое занятие.**

Проверка знаний пройденного теоретического материала. Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Юный стрелок».

## **Организационно-педагогические условия**

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

1. **Кабинет:** соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;
2. **Оборудование:** столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения оружия.
3. **Технические ресурсы:**

-Компьютер

- экран,

-проектор,

-магнитофон.

### **Внешние условия:**

1. Сотрудничество с библиотекой;

2. Сотрудничество с СДК.

### **4. Инструменты и приспособления:**

-плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;

- сборно-разборный макет автомата Калашникова;

- пневматическая винтовка

-пулеуловитель

-бинокль

-оптический прицел

-мишени бумажные (различные);

-пульки для стрельбы из пневматического оружия

## Календарный учебный график

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Введение	1	Беседа, лекция демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
2.		Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение
3.		История развития стрелкового спорта.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение, тестирование
4.		Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
5.		Основы техники стрельбы.	4	Беседа, демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет, место для стрельбы	Опрос, наблюдение, тестирование
6.		Определение расстояния до цели	4	Беседа, демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет, место для стрельбы	Собеседование, наблюдение, упражнение.
Изучение и совершенствование техники стрельбы:						
7.		Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовке с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	6	Беседа, демонстрация, практическая работа	Учебный кабинет, место для стрельбы	Опрос, наблюдение, зачетные стрельбы
8.		Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с	6	Беседа, демонстрация,	Учебный кабинет, место для	Упражнения, зачетные

		упора.		практическая работа	стрельбы	стрельбы
9.		История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	1	Беседа, демонстрация	Учебный кабинет	Опрос, тестирование
10.		Тренировка в технике для стрельбы стоя.	9	Беседа, демонстрация , практическая работа	Учебный кабинет, место для стрельбы	Упражнения, зачетные стрельбы
11.		Тренировка стрельбы с колена.	6	Беседа, демонстрация , практическая работа	Учебный кабинет, место для стрельбы	Упражнения, зачетные стрельбы
12.		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на 5 м.	4	Беседа, демонстрация , практическая работа	Учебный кабинет, место для стрельбы	Упражнения, зачетные стрельбы
13.		Секреты стрелкового мастерства	8	Беседа, демонстрация , практическая работа	Учебный кабинет	Зачет, тестирование
14.		Правила соревнований.	2	Беседа, демонстрация , практическая работа	Учебный кабинет	Опрос
15.		Общая физическая подготовка.	3	Беседа, демонстрация , практическая работа	Учебный кабинет	Опрос, упражнение, самостоятельная работа.
16.		Подготовка к соревнованиям.	7	Беседа, практическая работа	место для стрельбы	Упражнения, наблюдения.
17.		Итоговое занятие	3	Практическая работа	место для стрельбы	Зачётные стрельбы
		<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>			

## **Условия реализации программы**

### **Кадровое обеспечение программы:**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

### **Учебно-методический комплект (методические материалы):**

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

Рекомендации: памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Лекционный материал: «Бумажное моделирование военной техники», «Военная организация восточных славян», «Военная организация монгольского войска», «Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях», «Воинские ритуалы», «Война с Наполеоном 1812г», «Главные битвы Великой Отечественной войны», «Основы и правила стрельбы», «Автомат Калашникова».

## **Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями/;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование/;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования/;
- периодический – контроль по целому разделу учебного курса /тесты, соревнования/;
- промежуточный – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /соревнование «Меткий стрелок»/

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов**

Контроль проводится в виде опроса и демонстрации, оценивается: - «Зачтено» - учащийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умение правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу. - «Не засчитано» - Если учащийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже.

### **Список литературы для педагога.**

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Подобщейредакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. СмирновА.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение,2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерстваобороны РФ, 2008
7. Интернет ресурсы:
  - <http://sodpm.ru>
  - <http://обж.рф>
  - [http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya\\_abc592abec3.html](http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_abc592abec3.html)

### **Список литературы для обучающихся**

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005