

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Рахмангуловская СОШ»
/Н.А. Пупышев/
2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиал МАОУ «Рахмангуловская СОШ» - Среднебаякский детский сад

2025 год

Основание для проведения самообследования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Процедура самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции

которого относится решение данного вопроса

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организации;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности организации.

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании образовательной организации, утвержденный директором образовательной организации на бумажном и электронном носителях.

Информационная справка

Наименование организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа» - Среднебаякский детский сад
Год основания	2011 год
Юридический адрес	623315, Свердловская обл., Красноуфимский р-н, с. Рахмангулово, ул. Школьная, д. 17
Фактический адрес	623335, Свердловская обл., Красноуфимский р-н, д. Средний Баяк, ул.Новая, д. 25
Руководитель	Директор МАОУ «Рахмангуловская СОШ» Николай Алексеевич Пупышев т. 8(34394) 4 94 82
Адрес электронной почты	rahmangulovo@mail.ru
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель, Адрес учредителя	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, д. 13
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14764 от 31 января 2012 года 66№ 003021
Уровень образования	Дошкольное образование

Общие сведения об образовательной организации

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа» - Среднебаякский детский сад (далее - Филиал) является территориально обособленным подразделением муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение)

Наименование Филиала:

полное - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа» - Среднебаякский детский сад.

сокращенное - филиал МАОУ «Рахмангуловская СОШ» - Среднебаякский детский сад.

Место нахождения Филиала: 623335, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Средний Баяк, ул. Новая, д. 25

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании устава Учреждения и Положения о филиале, принятого общим собранием работников Учреждения.

Учредителем Учреждения и Филиала от имени муниципального образования Красноуфимский округ является муниципальный отдел управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ, который непосредственно осуществляет организацию и координацию деятельности Учреждения.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Свердловской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Свердловской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления муниципального образования Красноуфимский округ, уставом и локальными актами Учреждения.

Ответственность за деятельность Филиала несет Учреждение.

Медицинское обслуживание воспитанников Филиала обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между Учреждением и ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ». Филиал предоставляет помещение на основании договора для работы медицинских работников.

Предметом деятельности Филиала является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целями деятельности Филиала является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, оздоровления и отдыха.

Основными видами деятельности Филиала является реализация:

- образовательных программ дошкольного образования;

К основным видам деятельности также относятся:

- организация присмотра и ухода за воспитанниками;

- организация питания воспитанников;

- организация отдыха и оздоровления воспитанников;

- оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников на договорной основе с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ».

1. Оценка системы управления образовательной организацией

Общее руководство и контроль за деятельностью Филиала осуществляет директор Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью Филиала осуществляет заместитель директора, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Учреждения.

Заместитель директора:

- обеспечивает функционирование Филиала;
- решает вопросы хозяйственной деятельности;
- дает обязательные к исполнению указания работникам Филиала;
- отвечает за соблюдением санитарно – гигиенических требований и правил пожарной безопасности;
- отвечает за ведение документации по Филиалу;
- составляет и представляет на утверждение должностные инструкции работников директору Учреждения;
- представляет Учреждению сведения для тарификации работников Филиала;
- представляет работников к установлению надбавок и доплат, премированию;
- представляет отчет о деятельности Филиала в Учреждение;
- несет ответственность перед родителями и Учреждением за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, уставом Учреждения и положением о филиале;
- обеспечивает информационный доступ для родителей (законных представителей) текста положения о Филиале, правил внутреннего трудового распорядка, списка органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных организаций, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением, защитой прав ребенка;

Комплектование Филиала работниками осуществляется по трудовым договорам, заключаемым директором Учреждения по письменному представлению заместителя директора.

Управление образовательной организацией осуществляется коллегиальными органами, представленными:

Общим собранием работников МАОУ «Рахмангуловская СОШ»

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В отчетный период работники филиала приняли участие в 2 заседаниях Общего собрания работников МКОУ «Рахмангуловская СОШ» и в 4 заседаниях работников филиала с составлением протокола и вынесением решения на Общее собрание работников МКОУ «Рахмангуловская СОШ».

Педагогическим советом МАОУ «Рахмангуловская СОШ»

рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Педагогические работники филиала являются участниками педагогического совета Учреждения. В период 2023 – 2024 учебного года педагогическими работниками филиала принято участие в 4 заседаниях педагогического совета.

Родительским комитетом

Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии документов, регламентирующих деятельность воспитанников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В начале учебного года в образовательной организации создается родительский комитет. Деятельность родительского комитета определяет план работы родительского комитета на год.

В течение 2023-2024 учебного года состоялось 1 заседание родительского комитета.

Структура и система управления образовательной организацией соответствует действующему законодательству

2. Оценка организация образовательной деятельности

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 14764 от 31.01.2012 г. в соответствии уровнем образования: 1 уровень – дошкольное образование

Обучение и воспитание в Филиале ведется на русском языке.

Порядок приема в Филиал осуществляется в соответствии с положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, переводе и отчислении воспитанников из образовательной организации.

Содержание образовательного процесса в Филиале определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом Филиала и утвержденной директором Учреждения.

Филиал обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет.

Прием детей в Филиал осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Для приема детей в Филиал может быть установлен льготный порядок, предусмотренный законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами муниципального образования Красноуфимский округ.

Комплектование Филиала проходит по следующему принципу:

Количество групп в Филиале определяется, исходя из их предельной наполняемости:

- 1 разновозрастная группа с предельной наполняемостью 19 человек.

Группы в Филиале формируются по разновозрастному принципу:

- разновозрастная группа с 2 до 7 лет.

Отчисление воспитанников производится по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

Место за ребенком, посещающим Филиал, сохраняется на время:

- его болезни;

- прохождения санаторно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей);
- иных уважительных случаев по заявлению родителей (законных представителей).

Свод данных по несовершеннолетним фактически проживающих на территории на 01.09.2024 г.

№	От 0 до 7 лет фактически проживающих на территории	От 0 до 3 лет фактически проживающих на территории	От 3 до 7 лет фактически проживающих на территории	Воспитанники ДОО	Неорганизованные
1.	12	4	8	7	2

Свод по вакантным местам и предельной наполняемости групп на 01.09.2025г.

	Количество групп	Планируемое количество свободных мест		Возрастная категория групп и количество свободных мест по группам		Кол-во человек по группам
		Пост. мест	Врем. мест	Пост. мест	Врем. мест	
1.	1 Разновозрастная (2-7 лет)	11	0	Разновозрастная группа от 2 до 7 лет – 11 мест	0	От 2 до 7л - 19 человек

На конец 2024 – 2025 учебного года очередность отсутствует. Планируемое количество воспитанников детского сада на начало 2025 – 2026 учебного года 8 человек.

В непосредственной близости к детскому саду находятся учреждения образования, здравоохранения, культуры, условия которых используются педагогами детского сада для решения задач развития воспитанников:

Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
Родители воспитанников	Обеспечение единой стратегии в вопросах развития и воспитания детей.
Филиал МАОУ «Рахмангуловская СОШ» - Среднебаякская НОШ	Обеспечение преемственности в образовании.
Среднебаякская библиотека	Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, игровых и занимательных мероприятий.
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Представительство ГАОУ ДПО СО «ИРО» в ГО Красноуфимск	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка
Сельский клуб	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий.
МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах муниципального уровня. Посещение мастер – классов, семинаров

Дошкольные образовательные организации МО Красноуфимский округ, ГО Красноуфимск	Участие в совместных мероприятиях, повышение квалификации педагогов, обмен опытом
ФАП	Охрана жизни и здоровья детей

Взаимодействие детского сада с социумом, обеспечивается на основании договоров, планов совместной работы по следующим направлениям:

- 1) выполнение (оценка) социального заказа по образованию дошкольников;
- 2) участие в конкурсах различных уровней;
- 3) содействие в воспитании детей, не посещающих детский сад (консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка);
- 4) экспертиза качества образования в детском саду.
- 5) обогащение содержания деятельности детского сада по сотрудничеству:
 - с медицинскими учреждениями по охране жизни и здоровья воспитанников;
 - с учреждениями образования по обмену опытом работы;
 - с учреждениями культуры – по эстетическому, патриотическому воспитанию.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- Единый подход в воспитании;
- Открытость дошкольного учреждения для родителей;
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Уважение и доброжелательность друг к другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье;
- Равно ответственность родителей и педагогов.

Социально - демографические особенности осуществления образовательного процесса определились в ходе статистических и социально-педагогических исследований. Чтобы выбрать стратегию работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников:

Социальное положение родителей			
Рабочие	Военнослужащие	Неработающие	Пенсионеры
6	0	2	0

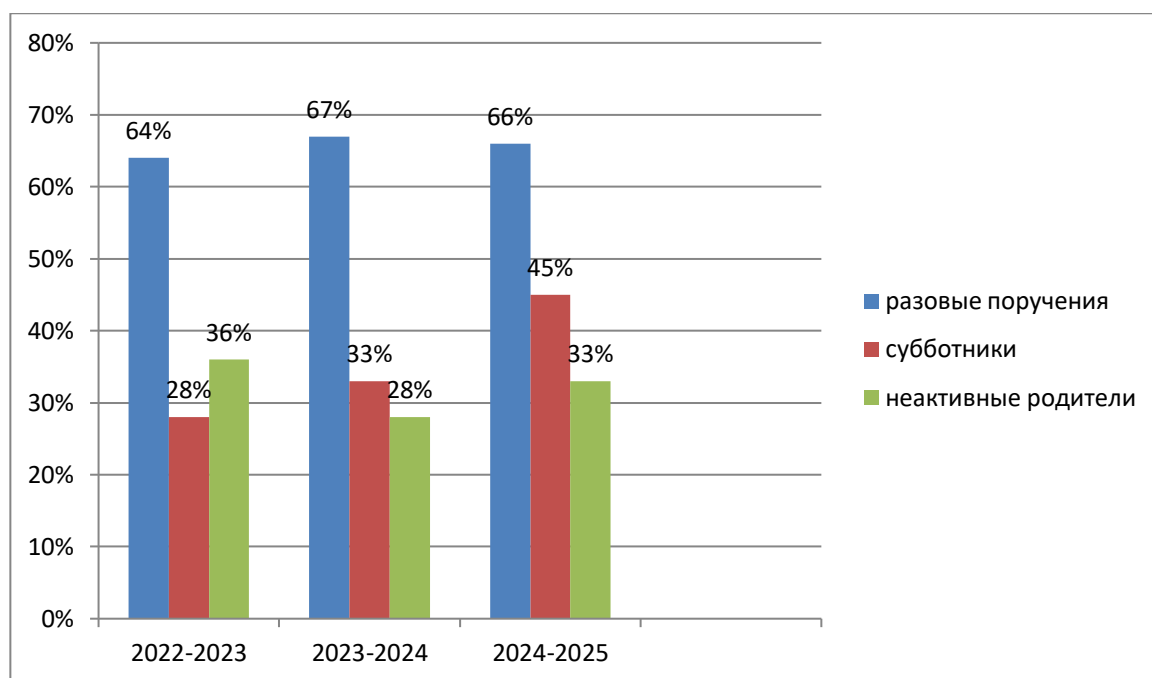
Характеристика семей воспитанников	
1. Образование родителей	
• Высшее	1
• Незаконченное высшее	0
• Средне-профессиональное	2
• Среднее	0
• Основное общее	5

2. Семьи	
• Полные	3
• Неполные	2
• Многодетные	5
• Семьи с 1 ребенком	0
• Семьи с 2 детьми	0
• Неблагополучные	0
3. Беженцы и переселенцы	0
4. Родители - инвалиды	0
5. Жилье	
• Имеют собственное жилье	2
• Проживают в квартире с родителями	1
• Снимают жилье	2
6. Малообеспеченные семьи	3
7. Семьи, воспитывающие опекаемого ребенка	0

Исследования показали, что социальное положение семей ухудшилось, увеличилось количество неработающих родителей на 4,7%, число работающих уменьшилось 19 %.

Количество неполных семей не меняется, увеличилось число многодетных, что составляет 100% от общего количества семей воспитанников. 60% - малообеспеченные семьи.

Формы сотрудничества	%
Совместная деятельность родителей и детей (изготовление поделок, рисунков, проектных работ)	7%
Участие в выставках, конкурсах различного уровня	14%
Участие в спортивных мероприятиях	14%
Изготовление пособий и материалов для оснащения развивающей предметно-пространственной среды	0%
Участие родителей в субботниках	45%
Участие родителей в подготовке к летне-оздоровительной компании	0%
Участие родителей в оформлении участков	7%
Родители, выполняющие разовые поручения (менее активные)	66%
Родители, неактивные	33%



Мониторинг вовлечения родительской общественности в образовательный процесс показал низкую активность большинства родителей. В основном родители откликаются на разовые поручения, при этом, не проявляя личную заинтересованность. Неохотно откликаются на приглашения поучаствовать в непосредственной образовательной деятельности воспитанников, что предусмотрено ООП ДО. Такая тенденция наблюдается за все периоды анализа, что является показателем недостаточно проработанной образовательной организацией системы взаимодействия с родительской общественностью.

Осуществление преемственности. Детский сад расположен на первом этаже в здании школы, что позволяет работать в тесном контакте с начальной школой.

Основными задачами сотрудничества детского и школы являются:

- углубление интереса дошколят к школьной жизни;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу);
- оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Формы сотрудничества:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, спортзала;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (учениками начальной школы);
- совместные праздники (День знаний, физкультурные праздники, выпускной в детском саду и др.);

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные совещания (детский сад и школа);
- круглые столы педагогов детского сада и учителей начальных классов;

- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в детском саду и открытые уроки в школе;

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами детского сада и учителями начальных классов;
- консультации с педагогами детского сада и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов).

За период 2024 года проведено:

1. Для воспитанников детского сада организовано:
 - 1 экскурсия в пожарную часть;
 - 3 экскурсии в школьный музей, 2 в сельскую библиотеку;
 - участие в совместной образовательной деятельности: показы театральных представлений учениками школы воспитанникам детского сада.
 - совместное участие детей в праздниках: праздник «День Знаний», Новый год, День Победы, Выпускной для начальной школы;
2. Педагогами детского сада и школы проведены:
 - совместные совещания (детский сад и школа);
3. Сотрудничество с родителями:
 - совместные родительские собрания с педагогами детского сада и учителями начальных классов;
 - консультации с педагогами детского сада и школы;
 - встречи родителей с будущими учителями;
 - анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
 - визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов).

Взаимодействие школы и детского сада осуществляется не в полной мере, тем самым не возможно достижение поставленных задач. Основной выявленной проблемой является недостаточно плотное сотрудничество педагогов образовательных организаций. Не решаются задачи преемственности дошкольного и начально общего образования.

Организация психологи – педагогического сопровождения воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в детском саду

Количество возрастных групп - 1 разновозрастная группа (2 - 7 лет).

Количественный состав воспитанников детского сада – 7 детей из них:

мальчиков – 4, девочек – 3.

Дети до 3 лет – 1, из них мальчиков - 0, девочек -1

дети с 3 до 4 лет – 2, из них мальчиков – 0; девочек – 1.

дети с 4 до 5 лет – 2; из них мальчиков – 1; девочек – 1.

дети с 5 до 6 лет – 2; из них: мальчиков – 2; девочек – 0.

дети с 6 до 7 лет – 0; из них: мальчиков – 0; девочек – 0.

Распределение воспитанников по группам

Группа	Всего
--------	-------

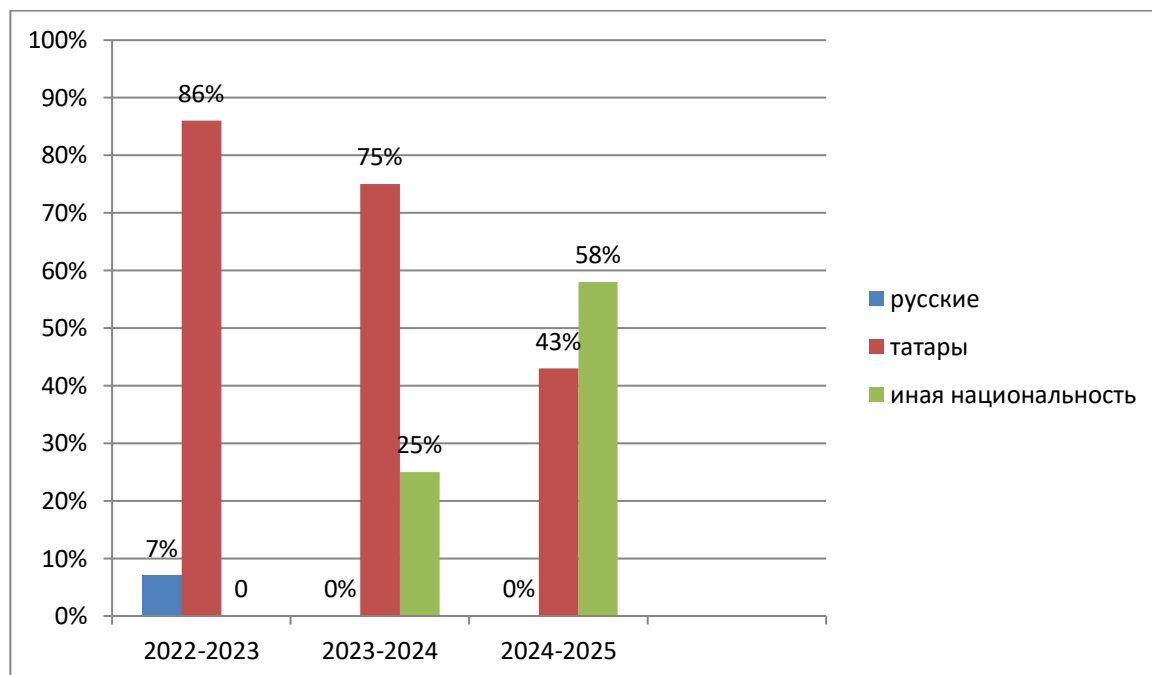
Разновозрастная группа (2-7лет)	7
Итого:	7

Национальный состав воспитанников

Русские – 0 %;

Татары – 42%;

Представители других национальностей – 58%



Данные особенности учтены в разработке ООД ДО, планировании НОД, мероприятий, праздников. Содержание образовательной деятельности детского сада включает в себя вопросы истории и культуры родной деревни, района, региона, природного, социального и рукотворного мира, который с рождения окружает ребенка. Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций деревни, семей воспитанников. Так же педагогами детского сада в рабочие программы включены минутки родного (татарского) языка.

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

№ группы	Группа здоровья				
	I гр. здоровья (кол-во детей)	II гр. здоровья (кол-во детей)	III гр. здоровья (кол-во детей)	IV гр. здоровья (кол-во детей)	инвалиды (кол-во детей)
Разнов.группа (2-7лет)	5	2	0	0	0
Итого	5	2	0	0	0

№ группы	Отклонения в здоровье
----------	-----------------------

	ССС	НЗ	РЦОН	ЭС	ЖКТ	МС	ОДА	НР
Разновозрастная группа (3-7 лет)	0	2	0	0	1	0	0	4

Условные обозначения:

ССС – сердечная недостаточность

НЗ – нарушение зрения

РЦОН – церебральная острая недостаточность (работа мозга)

ЭС – эндокринная система

ЖКТ - желудочно-кишечный тракт

МС – мочеполовая система

ОДА – нарушение функций опорно-двигательного аппарата

НР – нарушение речи

Наиболее распространенными заболеваниями являются:

- дефекты речи 57%;
- болезни глаз (нарушение зрения) 28,5%;
- болезни органов пищеварения, в том числе: ЖКТ 14,2%.

В соответствии с анализом данных особое внимание необходимо обратить на развитие познавательно-речевой сферы. В связи с этим:

- 1) обеспечить развитие условий и средств направленных на:
 - овладение детьми основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах образовательной деятельности (в первую очередь в непрерывной непосредственно организованной деятельности);
 - использование речи для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; способность детей к волевым усилиям, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдению правил безопасного поведения; способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- 2) создать условия для обогащения среды активности детей в познавательных действиях;
- 3) организовать работу по предупреждению и профилактике речевых нарушений, нарушений функций опорно-двигательного аппарата (плоскостопие);
- 4) работать по развитию мелкой моторики рук, формированию графомоторных навыков, формированию таких физических качеств как выносливость, сила руки.

Среди воспитанников детского сада преобладают дети с 1 и 2 группой здоровья, то есть здоровые дети, и дети, которые подвержены «риску» развития хронических заболеваний. Дети, относящиеся ко 2 группе здоровья находится под более тщательным наблюдением.

Здоровье детей поддерживается за счет проведения утреннего осмотра детей, наблюдением за самочувствием в течение дня, контроля температурного режима в детском саду, сбалансированного питания, соблюдения СанПиН 2.4.1.3049-13, повышение охвата детей профилактическими прививками, систематической организацией оздоровительных и профилактических мероприятий.

В детском саду проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

1) обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период, гибкий режим);

2) физические упражнения (утренняя гимнастика, занятия физической культурой, подвижные и динамичные игры, индивидуальная работа с детьми, спортивные игры и соревнования);

3) активный отдых (развлечения на свежем воздухе, игры-забавы, дни здоровья);

4) система закаливания;

Реализуются здоровые берегающие технологии:

– утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

– корректирующая и дыхательная гимнастика;

– гимнастика для глаз;

– закаливание (солевое полоскание зева, промывание носа, босохождение, воздушные ванны);

– самомассаж;

– использование нетрадиционного оборудования (ходьба по «дорожкам здоровья»);

– физкультминутки во время занятий статического характера.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (вакцинация против гриппа, витаминизация третьих блюд).

Особое внимание уделяется работе с родителями: тематические беседы, информационные уголки, совместные спортивные мероприятия.

Целенаправленно организуется взаимодействие с медицинским работником.

Здоровье детей отслеживается по индивидуальным картам здоровья медицинским работником Среднебаякского ФАП.

Анализ посещаемости воспитанников детского сада

Средне- списочно е количеств о детей 2024	Норма дето/дней	Выпол- ненные дето/дни	Общее количес тво пропуск ов	Количес тво пропуско в по болезни	Количество пропусков по иным причинам	Фактически выполненны х дето/дней, %
7	988	779	209	21	188	78,8%

Низкая заболеваемость воспитанников обусловлена рядом мероприятий:

– Строгое соблюдение санитарных правил и норм образовательной организацией; Комплекс закаливающих процедур; Сбалансированное питание; Иммунизация воспитанников; Включение в меню витаминизированных напитков; Отдаленность от города; Изолированность воспитанников от массовости людей; Малочисленность группы

В 2024 году согласно графику воспитанники детского сада прошли процедуру диспансеризации и иммунизации

– Иммунизация грипп – 100%.

– Клещевой энцефалит – 0%

Снижение количества выполненных дето/дней вызвано рядом причин (по убывающей);
приостановка деятельности детского сада на период июль – август;

– проведение в течение года в детском саду (1 раз в месяц) генеральной уборки в соответствии с п. 17.6 санитарно-эпидемиологических требований к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Приём детей в этот день не осуществляется;

- отпуск родителей (каникулы старших братьев или сестёр);
- отключение воды и электроэнергии;
- **болезни воспитанников (стабильно низкий показатель в течение трех лет);**

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В детском саду разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая служит основой для организации по ней реального образовательного процесса, а также осуществления его контроля и коррекции, если он перестает соответствовать требованиям, нужным для получения результатов.

Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ООП ДО строится на основе рабочих программ педагогов.

ООП ДО разработана с учетом вышеперечисленных особенностей детей, посещающих детский сад и условий, необходимых для ее реализации.

Проведение мониторинга учета образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов. А именно:

- проведено анкетирование и опросы среди родителей воспитанников и членов
и семей на предмет выявления их образовательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как членов образовательного процесса;
- изучены запросы макросоциума и возможности использования его структур
в

процессе воспитания и обучения ребенка как новой, комплексной системы, позволяющей использовать сетевое взаимодействие между образовательным учреждением и учреждениями культуры и науки.

На основании вышеизложенных исследований запросов участников образовательных отношений (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей, а так же педагогов и макросоциума) осуществляется подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных программ.

А так же одним из ведущих направлений работы детского сада выбрана познавательное – исследовательская деятельность воспитанников.

Дети – прирожденные исследователи, активно собирающие информацию о своем окружении. Они пытаются понять свой мир с помощью наблюдений и экспериментирования. Естественная любознательность детей переходит в деятельность познания. Очень важно, чтобы дети участвовали в самом процессе исследования.

Познавательное – исследовательская деятельность воспитанников принципиально важна для ребенка, потому что один из важнейших ее принципов – обучение через собственный опыт, пробы и открытия.

Для развития данного направления коллективом детского сада были созданы следующие условия:

- создана необходимая РППС;
- подобраны сценарии занятий для дошкольников;
- опыты и эксперименты включены в планирование НОД в количестве 2 занятия в неделю;
- ведется работа над обогащением методической базы по данному направлению

Результатом работы познавательное – исследовательской деятельности дошкольников стало повышение показателей диагностических исследований. У детей разного возраста в процессе исследований и экспериментирования появилась возможность

более продуктивно и плодотворно взаимодействовать друг с другом. Занятия в отдельном кабинете, предназначенном для экспериментирования, дают возможность детям сменить обстановку, что благоприятно сказывается на их настроении и психологическом состоянии.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

С целью оценки педагогами эффективности работы по ООП ДО предусмотрено систематически проводить мониторинг образовательного процесса, т. е. осуществлять сбор данных о степени реализации образовательных целей, поставленных в ООП ДО, в том числе, об индивидуальных особенностях развития каждого ребенка. Важнейшим способом педагогического мониторинга является систематическое наблюдение за изменениями в разных сферах развития детей, получение информации об индивидуальных особенностях каждого ребенка и динамике его продвижения в развитии.

Наблюдение является одним из важных условий успешной работы педагога с детьми в ходе реализации ООП ДО. Оно позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, гибко осуществлять планирование работы с группой детей. Наблюдение является целенаправленным и систематическим, не превращаясь при этом в самоцель. Педагог фиксирует информацию как качественные изменения в развитии ребенка - новые умения, интересов и предпочтения, в создании условий для их дальнейшего развития.

Для удобства и эффективности наблюдений, предусмотрено использование воспитателем в работе методического пособия: Н.В. Верещегина. Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Анализ результатов наблюдения за ребенком предполагает обмен информацией между воспитателями, родителями и детьми, обсуждение фактов со специалистами, уточнение информации при разговоре с ребенком (метод свободного интервью). С помощью взрослого ребенок учится самостоятельно оценивать себя (самооценка и рефлексия).

Сведения о развитии ребенка, полученные в результате систематических наблюдений, являются неотъемлемой основой для построения конструктивного взаимодействия между педагогами и семьями, что способствует активному привлечению родителей к процессу принятия решений, касающихся всех аспектов развития их ребенка.

Результаты наблюдений регулярно обсуждаются с родителями каждого ребенка и используются для принятия совместных решений.

Конфиденциальность

Вся информация, используемая ООП ДО для качественной работы с детьми, объективна, основана на фактах и необходима для работы воспитателей.

Критерии диагностики:

- 1 б. – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 б. – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 б. – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 б. – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 б. – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Данные диагностики по воспитанникам регулярно посещающих детский сад (6 человек)

Направление/ Критерии	2023 – 2024 уч.год					2024 – 2025 уч.год				
	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.
Социально –	0	8%	15%	77%	0	0	0	11%	78%	11%

коммуникативное										
Познавательное	0	0	23%	78%	0	0	11%	0	89%	0
Речевое	0	31%	31%	38%	0	11%	0	22%	67%	0
Художественно – эстетическое	0	0	8%	92%	0	11%	0	0	89%	0
Физическое	0	8%	16%	76%	0	0	0	22%	11%	67%

По результатам диагностики можно отметить средний уровень освоения ООП ДО воспитанниками. Занижены показатели по направлению «Речевое развитие». Данные диагностики учитываются педагогами для корректировки рабочих программ, а так же доводятся до сведения родителей.

Предполагаемы причины низкого уровня освоения ООП ДО в чести «Речевого развития»: индивидуальные (физиологические и психологические) особенности детей, проявление невралгических нарушений; недостаточное внимание со стороны родителей к возникающей проблеме, отсутствие регулярной коррекционной работы в детском саду (по причине отсутствия специалистов).

Пути решения проблем:

- Систематическая коррекционная работа с детьми (рекомендация родителям обратиться за помощью к специалистам: психолог, логопед, невролог);
- Регулярная индивидуальная работа с детьми как педагогам детского сада, так и родителям в домашних условиях;
- Использование в работе современных образовательных технологий;
- Обогащение РППС

Участие воспитанников

Воспитанники детского сада, под руководством педагогов участвуют в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня и занимают призовые места: Творческие конкурсы школьного, муниципального, всероссийского уровня. Спортивные соревнования – территориального, муниципального уровня.

4. Кадровые, учебно – методические, библиотечные, материально - технические условия

Общее количество педагогических работников – 3 (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель)

Обслуживающий персонал - 2 младших воспитателя, 1 повар, 1 уборщик служебных помещений.

Состав педагогических кадров по стажу работы

	Стаж до 5 лет	5 -10 лет	10 – 20 лет	Более 20 лет
Процент от общего количества педагогов	0 %	33,3%	33,3%	33,3%

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Педагогические работники
Высшее	3
Среднее профессиональное	0

Из них обучаются в ВУЗ заочно	0
-------------------------------	---

Процент аттестованных педагогических работников

Категория	% от общего числа педагогов
высшая	0%
первая	33,3%
соответствие занимаемой должности	66,7%
без категории	0%

В целях эффективной реализации ООП ДО в организации предусмотрены условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования. Планом-графиком предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих работников, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой ООП ДО. В период 2024 года 66,6 % педагогических работников детского сада повысили свою квалификацию.

На данный момент 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Участие педагогических работников

Педагоги детского сада систематически посещают заседания кустовых и районных методических объединений. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Являются участниками и призерами спортивных соревнований.

Материальные условия

В детском саду обеспечены материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные в ООП ДО цели и выполнить задачи.

В детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО;

2) выполнение организацией:

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности - № 66.01.37.000.М.000744.05.16 от 18.05.2016 г.

- к условиям размещения дошкольной организации, осуществляющей образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в дошкольную организацию, осуществляющую образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

пожарной безопасности и электробезопасности; Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности) - № 612 от 24.05.2016 г

антитеррористической защищенности

На территории объекта, в котором расположен детский сад ведется круглосуточное видеонаблюдение, по всему периметру имеется металлическое ограждение, освещение.

Организована охрана территории детского сада. Штатным расписанием предусмотрено наличие вахтера в дневное и сторожа в ночное время. Имеется кнопка тревожной сигнализации.

охране здоровья воспитанников

Помещения детского сада размещены на первом этаже здания начальной школы. Год ввода в эксплуатацию здания 1996. Перепланировка помещения школы для размещения детского сада в здании школы проведена в 2011 году.

Общая площадь – 418,9 кв.м – включает:

Пищеблок, медицинский кабинет – образовательной организации (школы)

На территории детского сада выделена игровая зона, включающая в себя групповую площадку. Покрытие групповой площадки травяное с укатанным грунтом. Площадка оборудована спортивным инвентарем, песочницами. Для защиты детей от солнца и осадков установлены 2 тентовых навеса.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- УМК ООП ДО (в т.ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;
- технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс, ноутбук, DVD, музыкальный центр, караоке.

Информационные ресурсы:

1) наличие раздела дошкольной организации на официальном сайте МКОУ «Рахмангуловская СОШ», который будет содержать:

- тексты нормативно-правовой документации дошкольного образования;
- перечни научной, методической, практической литературы;
- информационные текстовые материалы и т.д

Для развития и обучения детей оборудованы следующие кабинеты:

- Эколого - исследовательский зал;
- Музыкальный зал;
- Комната для спортивных занятий;
- Методический кабинет

В целом материально – техническое и учебно – методическое обеспечение ООП ДО в детском саду на достаточно уровне. В 2024 году были приобретены методические пособия и дополнительная литература по направлению «Познавательное – исследовательская и экспериментальная деятельности в детском саду», оборудована комната для спортивных занятий и подвижных игр. Острой проблемой остается оборудование и оснащение уличной игровой площадки (снаряды для игр, покрытие пола тентовых навесов, оборудование песочницы)

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу коллектива детского по всем показателям.

Результаты педагогической диагностики в сравнении с прошлым отчетным периодом выросли, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, заболеваемость воспитанников остается на стабильно низком уровне, материальная база детского сада пополнилась, условия пребывания детей в детском саду на достаточно высоком уровне.

В конце учебного года в детском саду традиционно проводится анкетирование родителей (законных представителей)

Результаты анкет (опрошено 70% родителей):

	Показатель (направление деятельности)	Степень удовлетворенности родителей		
		полностью удовлетв.	частично удовлетв., есть пожелания	не удовлетв.
1.	Материально – техническое обеспечение ДОО	100%		
2.	Качество образовательных услуг	100%		
3.	Компетентность работников организации	100%		
4.	Взаимодействие с родителями	100%		

По результатам анкетирования видно, что деятельность детского сада на 100% удовлетворяет потребность заказчиков.

6. Показатели деятельности образовательной организации
Статистические данные

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	
в группах полного дня, кратковременного	7 человек
пребывания, семейных группах;	0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	7 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
8–12-часового пребывания;	7 (100%) человек
12–14-часового пребывания;	0 человек
круглосуточного пребывания	0 человек
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	
коррекции недостатков физического, психического развития;	0 человек
обучению по образовательной программе	
дошкольного образования;	0 человек

присмотру и уходу	0 человек
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	
с высшим образованием;	3 человека
с высшим педагогическим образованием;	2 человека
со средним профессиональным образованием;	0 человек
со средним профессиональным педагогическим образованием	0 человек
Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
с высшей;	0 человек
с первой	1 человек
Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:	
до 5 лет;	0 человек
больше 30 лет	1(33,3%) человек
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
до 30 лет;	0 человек
от 55 лет	1(33%) человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	3(100%) человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	2(66,6%) человек
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	3/7 человек/человек
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя;	Есть
инструктора по физической культуре;	Нет
учителя-логопеда;	Нет
логопеда;	Нет
учителя-дефектолога;	Нет
педагога-психолога	Нет
Инфраструктура	

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	156,2 кв.м. 9,8 кв. м/р
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	262 ,74 кв. м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала;	Есть
музыкального зала;	Есть
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Есть

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров и вспомогательного персонала, которые имеют необходимый уровень квалификации, предъявляемый к работникам в сфере образования. Делая вывод можно говорить о том, что условия образовательной организации в полной мере соответствуют необходимым для реализации ООП ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

Направление	Пути решения проблемы
Низкий процент педагогов первой кв. категории	Привлечение педагогов к прохождению аттестации на 1 кв. категорию.
Недостаточное количество информации о деятельности детского сада в СМИ	Размещение информации о деятельности детского сада (назначение ответственного лица за сбор и предоставление информации)
Взаимодействие со школой в вопросах преемственности на недостаточном уровне	Составление плана работы с педагогами ДОО и школы на год. Реализация плана, назначение ответственного лица
Обогащение материальной базы	оснащенность спортивного зала современным спортивным оборудованием и инвентарем (спортивные комплексы, батуты, спортивные тренажеры). Оснащение прогулочной площадки, привлечение к работе родителей.
Недостаточный уровень речевого развития детей	Индивидуально - коррекционная работа с детьми, повышение квалификации педагогов в данном направлении
Низкая активность родителей как участников образовательного процесса	Пересмотреть работу с родителями, проанализировав, разработать план работы с родителями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945437
Владелец Пупышев Николай Алексеевич
Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025