

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального образования Красноуфимского округа Свердловской области



Утверждено: *Директор МКОУ*  
*«Рахмангуловская СОШ»*  
*Н.А. Пупышев*  
Сентября 2019 г

**Программа работы**  
**ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**  
**на 2019 – 2020 уч. г.**

Составитель:  
Мустафин Р.К.,  
учитель технологии  
МКОУ «Рахмангуловская СОШ»

с. Рахмангулово

2019 – 2020 учебный год

## 1. Введение

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Заседание ДЮП, занятия с учащимися по противопожарной тематике проводятся во внеурочное время. Форма проведения занятий – беседа, лекция, практическое занятие, экскурсия.

Занятия проводятся с использованием наглядных средств и пособий (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимых для лучшего восприятия информации.

## 2. Цели и задачи программы

Цель – создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

### 3. Структура ДЮП



### 4. Обязанности юных пожарных

1. Дорожить честью и званием юного пожарного.
2. Активно участвовать в работе дружины.
3. Изучать и знать историю развития пожарной охраны.
4. Повышать свой общеобразовательный и физический уровень.
5. Проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.
6. Принимать участие в пожарно – профилактических мероприятиях.

5. План работы дружины юных пожарных (ДЮП)

| № п/п | Наименование мероприятий   | Сроки исполнения             |
|-------|--|------------------------------|
| 1.    | Подготовка и выпуск инструкций, рекомендаций, памяток, по соответствующей тематике   | в течении года               |
| 2.    | Выпуск тематической стенгазеты   | 1 раз в полугодие            |
| 3.    | Сбор материала СМИ о примерах поведения и подвигах людей, в том числе детей, во время пожара   | постоянно                    |
| 4.    | Следить за состоянием эвакуационных выходов, коридоров, лестниц. (В коридорах, вестибюле, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть подписывающие и указательные знаки безопасности) | постоянно                    |
| 5.    | Следить за состоянием территории школы   | постоянно                    |
| 6.    | Под руководством специалистов Госпожнадзора – ГПН принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях в своем учебном заведении, населенном пункте и детском дошкольном учреждении           | По плану ГПН                 |
| 7.    | Принимать участие в распространении наглядно-тематических материалов среди населения (памятки, плакаты, открытки и т.д.)   | постоянно                    |
| 8.    | Викторина «Что ты знаешь об огне?»   | Апрель 2020                  |
| 9.    | Проведение профилактической и разъяснительной работы среди учащихся и детей дошкольного возраста об опасности игр с огнем  | в течении учебного года      |
| 10.   | Проведение тематических и практических занятий, бесед с учащимися школы  | 2 раза в месяц               |
| 11.   | Организация в школе дежурств при проведении спектаклей, вечеров, праздников новогодней ёлки и других массовых мероприятий  | В дни проведения мероприятий |
| 12.   | Проведение учебной эвакуации   | 1 раз в четверть             |
| 13.   | Проведение занятий с вновь принятыми дружинниками  | по мере поступления          |
| 14.   | Принимать активное участие в случае возникновения пожара в охране имущества, эвакуированного из горящего здания  | по мере необходимости        |
| 15.   | Организовать проверку укомплектованности медицинских аптечек лекарственными препаратами для оказания первой медицинской помощи   | в начале учебного года       |
| 16.   | Проведение месячника пожарной безопасности   | Апрель 2020                  |
| 17.   | Организовать выступление агитбригады   | Ноябрь 2019                  |
| 18.   | Выставка рисунков: «Огонь. Враг или друг?»   | Апрель 2020                  |
| 19.   | Создание электронной презентации «Работа ДЮП»  | Май 2020                     |

## 6. Тематика занятий членов ДЮП с учащимися школы

Тема 1. Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг.

Огонь одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей.

Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Тема 2. С огнем не шути.

Костер – как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения 01

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы.

Государственная противопожарная служба. Цель ее создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.

Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01», «112» (сотовый телефон).

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Тема 4. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 5. Что делать, если загорела одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда.

Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 6. Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 7. Главное – самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.