

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

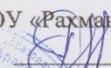
Протокол

№ 1 от «16» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Рахмангуловская СОШ»

 /Н.А. Пупышев/



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании образовательной деятельности

Пупышев
Николай
Алексеевич

Подписано цифровой
подписью: Пупышев
Николай Алексеевич
Дата: 2022.10.20
11:57:21 +05'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 02.07. 2021),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Рахмангуловская СОШ» (далее организация).

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в организации в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования в организации.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом дошкольного образования организации

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы дошкольного образования в организации в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

Система планирования должна:

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2 Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3 Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непосредственно образовательной деятельности, игры, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются во всех видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО). Система планирования образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организации включает в себя:
- Перспективное планирование (комплексно-тематическое)
 - Календарное планирование.
- 4.2. **Перспективное планирование образовательной деятельности**
- 4.2.1. Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.
- 4.2.2. Перспективное планирование разрабатывается на учебный год до 31 августа на основе ООП ДО и отражает:
- интегрирующие темы обозначенных периодов;
 - решаемые педагогические задачи;
 - наименование итогового мероприятия;
- 4.3. **Календарно-тематическое планирование образовательного процесса:**
- 4.3.1. Составляется каждым педагогом детского сада, для каждой возрастной группы;
- 4.3.2. Составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;
- 4.3.3. Составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми и включает:
- планирование утреннего отрезка времени;
 - планирование организованной образовательной деятельности;
 - планирование прогулки;
 - планирование второй половины дня.
- 4.3.4. На начало каждого месяца определяется:

- комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;
- план индивидуальной работы с детьми на месяц (на основе мониторинга детского развития).

4.3.5. Календарно-тематический план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.3.6. Компонентами календарно-тематического планирования являются:

Регламентированная деятельность (НОД):

- цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение;
- содержание определяется программой;
- результат (что запланировали, и что получили).

Нерегламентированная деятельность:

- в утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы);
- в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- прогулка:
 - ✓ наблюдение;
 - ✓ подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
 - ✓ игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
 - ✓ индивидуальная работа
 - ✓ труд
- во второй половине дня:
 - ✓ все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театрализованные, развлечения, праздники;
 - ✓ труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
 - ✓ воспитание художественной литературой и фольклором;
 - ✓ работа с семьей воспитанника.

5. Требования к оформлению календарного плана

5.1. Календарно-тематический план должен быть напечатан в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка.

5.2. Титульный лист оформляется с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.3. Календарно-тематический план должен содержать следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ режим дня группы;
- ✓ расписание непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);
- ✓ план работы с родителями;
- ✓ перспективное планирование;
- ✓ ежедневные планы;

5.5. Календарно-тематический план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с **Приложением № 1** данного Положения.

5.6. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.

- 5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.
- 5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ООП ДО.
- 5.9. При планировании приветствуется использование карточек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.
- 5.10. В календарно-тематическом плане отражается:
- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
 - ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
 - ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
 - ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
 - ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
 - ✓ работа с родителями, социумом;
 - ✓ развлечения;
 - ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ООП ДО;
 - ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

6. Документация и ответственность

- 6.1. Перспективный и календарно-тематический планы являются обязательными документами педагога.
- 6.2. Контроль за планированием осуществляется директором образовательной организации в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
- 6.3. После окончания учебного года педагог сдает папку в архив в методический кабинет.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема:

Задачи:

День/неделя	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.	Утренняя гимнастика Дежурство				Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
	Непосредственно образовательная деятельность						
	Прогулка:	Физическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.					
	Работа перед сном						
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна				
	Прогулка		Подвижные игры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022082

Владелец Пупышев Николай Алексеевич

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024