АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку в 2020/2021 учебном году

в МАОУ «Рахмангуловская СОШ»

(*полное наименование общеобразовательной организации по Уставу*)

1. Общее количество участников олимпиады:\_\_\_\_11 чел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Из них учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |

1. Результаты участников олимпиады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | max по автору | max по работам | средний балл | количество участников |
| набралиmax | справ.более 50% | справ.менее 50% | не справ. |
| 4 | 50 | 38 | 36.5 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5 |  43 | 17 | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 54 | 15 | 12 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 8 | 54 | 33,52 | 29.5 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 9 | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - |

1. В ходе проведения школьного этапа олимпиады было удалено \_\_\_0\_\_\_ участников, подано \_\_\_0\_\_\_\_ апелляций, из них удовлетворено\_\_0\_\_\_, отклонено\_\_\_\_0\_\_\_\_.
2. Методическое обеспечение олимпиады:

отзыв членов жюри о характере и качестве олимпиадных заданий, указать «+» и «-», трудности в использовании – ошибки, недочеты и др., соответствие методическим рекомендациям Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников:

Из 4 класса принимали участие 2 обучающихся. Материалы для олимпиады по русскому языку включали в себя задания из следующих разделов:

1.Фонетика (звукобуквенный анализ слов) -1 ошибка (1 ученица )

2. Орфоэпия (расставить ударения в словах) -1 ошибка (1 ученик )

3.Угадай слов - справились

4.Знание лексического значения слов

(заменить предложение одним словом ) – в слове дирижёр допущены ошибки (2 ученика).

5.Образовать однокоренные слова по принципу ( не смогли образовать при помощи приставки) 2 ученика.

6.Слова,не имеющие форму множественного числа -1ученица не справилась

7.Лексика (фразеология – дописать фразеологизмы, указать значение устаревших слов ) – 2 выражения 4 и 5не смогла раскрыть(1 ученица )

8.Работа с пословицей –справились

9.Знание состава слова(отгадай слово ) –справились

10.Придумать диалог(неверно оформил) – 1ученик, (в словах допущены ошибки) – 1 ученица.

Средний балл участников олимпиады по русскому языку из 5 класса (2 человека) составляет 17 баллов (ниже 50%). В задании 4 – не приведены примеры антонимов разных частей речи. В задании 7 – неправильно определено происхождение слов. В задании 9 –не приведены примеры, как из слов можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами.

Средний балл участников олимпиады по русскому языку из 7 класса (3 человека) составляет 12 баллов (ниже 50%). В задании 1 – не смогли дать шутливое толкование слов. В задании 3 – не выполнен словообразовательный и морфемный анализ слова. В задании 4 – неправильно определено школьное орфографическое правило. В задании 10 – не приведены литературные соответствия русским диалектам.

Средний балл участников олимпиады по русскому языку из 8 класса ( четыре человека) составляет 29,5 баллов, из них 2 обучающихся набрали по 33,5 баллов, что выше 50 %, а двое – по 26, 23 балла( ниже 50 %). Затруднение вызвало пятое задание , которое не выполнено ни одним участником (не смогли отметить языковые явления, происходящие в белорусском и русском языках) и 10 задание (участники не сумели подобрать нормативные литературные соответствия к русским диалектам). В 6 задании нет глубокого объяснения исторического суффикса –i-; в 7 задании предложения в основном распределены по группам правильно, но различие в семантической роли подлежащих не объяснено.отзыв членов жюри о качестве критериев оценивания, указать «+» и «-», трудности в использовании, ошибки, недочеты и др.

10 класс не участвовал в олимпиаде в связи с проведением ДКР.

Рекомендации: продолжить работу над фонетическим разбором, постановкой ударения, составом слова, орфографической зоркостью, фразеологизмами и над предложением, уделить внимание этимологии слов и диалектам.

Председатель жюри:

Бенайтис Е.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись

Жюри:

Трифанова А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись

Адыева Н.Н \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись

 Нигаматова З.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись