

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАХМАНГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО КРАСНОУФИМСКИЙ ОКРУГ**

Принято:

на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 27.08.2020г.



Утверждено:

Директор школы
Н.А. Пупышев
Приказ №169
от 27.08.2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
2020-2021 учебный год
(ФГОС)**

Режим работы МАОУ «Рахмангуловская СОШ»

Профильность классов – непрофильное (универсальное) обучение.

В режиме шестидневной недели ГОС СОО обучаются 10 – 11 классы.

Сменность – все занятия на всех уровнях обучения проходят в первую смену.

Начало учебных занятий: 08.30.

Продолжительность уроков: 10 - 11 классы - 40 минут.

Начало занятий детских объединений: через 45 мин. после окончания последнего урока.

Продолжительность учебных недель в учебном году:

10 класс – 35 учебных недель.

11 класс – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАОУ «Рахмангуловская СОШ» (далее школы) на 2020 – 2021 учебный год составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253, с изменениями от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, 5 июля 2017 г. № 629;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. N 699 «Об утверждении и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования России 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Постановления Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. № 15 - ПП «О региональном компоненте ГОС НРК Свердловской области»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.06 №119-и «О реализации содержательных линий регионального компонента государственного образовательного стандарта – культура безопасности жизнедеятельности»;

- Приказа Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.10 № 96, №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ 19.11.2019г. № 535, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись от 04.12.2019 ГРН 6196658814797).

- Календарного учебного графика, утверждённого приказом МАОУ «Рахмангуловская СОШ» № 169 от 27.08.2020г.;

Аналитическим обоснованием учебного плана явились:

- анализ состояния качества результата образования в МАОУ «Рахмангуловская СОШ» за 2019 – 2020 учебный год;

- анализ воспитательной работы в МАОУ «Рахмангуловская СОШ» за 2019 – 2020 учебный год;

- самоанализ МАОУ «Рахмангуловская СОШ».

- анализ запросов обучающихся и родителей (законных представителей) по выбору учебных дисциплин вариативной части.

Учебный план составлен в соответствии с уставными целями и задачами школы по реализации программы развития и образовательной программы.

Учебный план решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы:

- предлагает вариант соединения федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования,
- отражает приоритеты развития образовательного пространства Муниципального образования Красноуфимский округ и с. Рахмангулово,
- предоставляет обучающимся самостоятельность в выборе образовательных дисциплин с целью повышения качества образования и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся,
- соблюдает нормативы продолжительности обучения на всех уровнях образования.

В учебном плане учитывается нормативно установленное соотношение между федеральным и региональным, школьным компонентами.

Учебный план соответствует:

- целям и задачам основного общего и среднего общего образования;
- потребностям, интересам обучающихся и родителей (законных представителей);
- материально-технической базе;
- библиотечному фонду и методическому обеспечению школы.

Учебный план выполняет следующие функции в инвариантной части:

- обеспечение прав учащихся на качественное образование;
- сохранение единства образовательного пространства страны и региона.

Школьный компонент способствует удовлетворению интересов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также достижению целей, зафиксированных в Программе развития школы.

Учебный план сформирован на основе приоритетных направлений развития образования в школе: духовно-нравственное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья.

На основе этих направлений в учебном плане реализуются содержательные линии:

- художественная культура;
- социально-экономическая и правовая культура;
- культура здоровья и охрана жизнедеятельности;
- экологическая культура;
- информационная культура.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная часть.

Федеральный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту. Полностью сохраняются все дисциплины федерального компонента ГОС.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта реализует принципы региональной политики в сфере образования, гарантирует права обучающихся

на получение качественного образования, способствует обеспечению социального заказа общества, развитию и реализации потребностей личности, социума в конкретных экономических и социокультурных условиях Свердловской области.

Содержательное наполнение и особенности учебного плана

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности ресурсные способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность использовать учебные предметы и курсы по выбору из компонента образовательного учреждения, призванные развивать содержание базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Федеральный компонент учебного плана на уровне среднего общего образования включает базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык), Математика, История, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Физическая культура, Обществознание (включая экономику и право), Информатика и ИКТ, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Мировая художественная культура, География в количестве часов, предусмотренных Федеральным базисным учебным планом.

С 2017 в образовательный процесс введен предмет Астрономия, который нацелен на изучение достижений современной науки и техники, формирует основы знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Он преподаётся в 10 класс – 0,5 часа, в 11 классе – 0,5 час.

Для укрепления здоровья, коррекция физического развития и повышения физической подготовленности учащихся, оптимизация уровня их физической и умственной работоспособности в соответствии с федеральным базисным учебным планом изучение учебного предмета Физическая культура (10-11 классы) рассчитано на 3 часа.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом Речь и культура общения (в 10 и 11 классе он ведётся по 1 часу) и предметом Литература Урала (в 11 классе - 1 час). Курс продолжает формировать у обучающихся знания об истории и культуре родного края, умение ориентироваться в социокультурной ситуации современного Урала, знакомит с уральскими авторами и жанровым своеобразием их произведений.

В МАОУ «Рахмангуловская СОШ» в 10-11 классах компонент образовательного учреждения предусматривает проведение курсов по выбору предпрофильного обучения, организацию проектной, исследовательской деятельности обучающихся по выбору:

Русский язык и литература:

- Введение в языкознание (курс по выбору) (10 класс, 11 класс) 1 час. Курс базируется на современных подходах к обучению языку – коммуникативном и текстоцентрическом. Особое внимание уделяется культуре речи (деловому общению), оцениваемой на уровне целого текста.

- Речеведение (курс по выбору) (10 класс) 1 час. Курс поможет овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе), закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе, способствует развитию письменной речи.

- Фонетический и грамматический разбор. Грамматическая синонимика (факультативный курс) (10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час). Повторение, обобщение и систематизация знаний в области фонетики, грамматики, орфографии, пунктуации и усовершенствование правописания и речевых навыков.

- Слово Пушкина (курс по выбору) (11 класс) 1 час. Курс направлен развивать и обогащать речь обучающихся средствами литературного языка, способствует расширению речевого опыта учащихся; развивает навыки исследовательской деятельности;

воспитывает культуру чтения и восприятия художественного текста, бережного, внимательного, вдумчивого отношения к слову.

- В мире современной литературы (курс по выбору) (10 класс) 1 час. Курс предназначен для учащихся, которым интересна современная русская литература. Он поддерживает базовый школьный курс истории русской литературы. Изучаются произведения, не входящие в школьную программу среднего общего образования по литературе.

Математика и информатика:

- Иррациональные и трансцендентные уравнения (курс по выбору) (11 классы) 1 час. Курс развивает математические способности и подготавливает их к изучению математики на более высоком уровне.

- Математическая логика (курс по выбору) (10 класс) 1 час. Курс позволит углубить, обобщить ранее приобретенные школьниками программные знания по математике, информатике, позволит увидеть уникальность, высокую абстрактность математических объектов, с другой – покажет широкие возможности применения математики в технике, искусстве, в практической деятельности, в быту, применения математики к анализу текста литературных произведений, задач, научит применять логику и здравый смысл к решению различных, в том числе, и жизненных задач (подготовка к выбору технического, гуманитарного и других видов профилей).

- Решение нестандартных задач по математике (курс по выбору) (10 класс) 1 час. Курс направлен на развитие логического мышления, математической культуры и интуиции учащихся посредством решения нестандартных задач повышенной сложности нетрадиционными методами.

- Интеллект и компьютер (курс по выбору) (10 класс) 1 час. Курс направлен на систематизацию знаний и умений в области информационно-коммуникационных технологий, ориентирован на предпрофильную подготовку обучающихся. Он расширяет базовый курс и Информатике и ИКТ, является практико и предметно ориентированным, даёт возможность с интересными нестандартными вопросами в данной области.

Химия:

- Решение задач повышенной сложности по химии (курс по выбору) (11 классы) 1 час. Курс позволит обучающимся устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно переносить знания и умения в новую ситуацию, проявлять ассоциативность мышления, выделять логическую схему. В процессе решения интегративных задач будут закреплены межпредметные связи химии с физикой, математикой, развиваться творческое и нестандартное мышление.

Биология:

- Жизнь на уровне молекул (курс по выбору) (11 класс) 1 час. Курс дополняет и развивает школьный курс биологии, а также является информационной поддержкой выбранного профиля дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Интегрированные курсы:

- Становление информационного общества (курс по выбору) (10 класс) по 0,5 часа.

Курс даст представление об основных концепциях постиндустриального, информационного общества; научит соотносить современные экономические, социальные, политические процессы с динамикой становления информационного общества и понимать взаимосвязь современных экономических, социальных, политических новаций с глубинными изменениями в системе мышления человека; сформирует умение осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по изучаемой проблематике, формулировать самостоятельную точку зрения и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам становления информационного общества, перспектив и противоречий этого процесса.

- Социально-экономическое развитие в XX в.: Россия-Запад-Восток (курс по выбору) (11 класс) по 0,5 часа. Курс рассчитан на два года обучения, способствует формированию у обучающихся систематизированных знаний о динамике и социальных отношениях в России, странах Запада и Востока на протяжении XX в. Учит получать и критически осмысливать социально-политическую информацию.

- Глобальный мир в XXI веке (курс по выбору) (11 класс) по 0,5 часа. Курс создает условия для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности. Он поможет школьникам осмыслить происходящие общественно-политические процессы в мире в условиях глобализации и места России в мировой системе взаимоотношений; поможет их социализации, приобщит к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества; сформирует у них активную жизненную позицию, патриотизм, толерантность; приобщит к общечеловеческим гуманистическим ценностям; разовьёт умение анализировать получаемую информацию и применять полученные знания в практической жизни, делать ответственный выбор.

Таким образом, учебный план на уровне среднего общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта среднего общего образования, реализует региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Учебный план на 2019-2020 учебный год полностью обеспечивает выполнение образовательного стандарта по базовым дисциплинам на всех уровнях образования.

Учебный план сбалансирован относительно нагрузки учащихся 10 – 11 классов при шестидневной учебной неделе. В нем учтена максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом МАОУ «Рахмангуловская СОШ» на учебный год.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФК ГОС).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, *а также обучающихся заочной формы обучения.*

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (*тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы*);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, *работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме*;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе *индивидуальных достижений по учебному предмету.*

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в *электронном журнале успеваемости* и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки в одну клеточку: одна за содержание другая за грамматическое задание или за грамотность.

Также двойная отметка может быть выставлена за любой вид текущего контроля. Причём, вторая отметка ставится в том случае, если обучающийся повторно написал письменную работу по причине неудовлетворительной оценки, полученной в первый раз.

Текущий контроль успеваемости по итогам *четверти* осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (*тест, диктант, изложение, сочинение, эссе, комплексная или итоговая контрольная работа*).

Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимся, отсутствовавшим ранее по уважительной причине.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в *индивидуальном журнале*.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются *справкой об обучении в медицинской организации* и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

Отметки за *четверть (полугодие)* по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную (полугодовую) письменную работу*, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более *50 процентов* учебного времени, отметка за *четверть (полугодие)* не выставляется, обучающемуся в таком случае ставится *н/а*, или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов *четвертной (полугодовой) письменной работы*.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются *основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом)*.

Промежуточная аттестация проводится *по итогам учебного года* по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (*тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, проект и т.д.*) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в *электронном журнале успеваемости* и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. *За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки в одну клеточку: одна за содержание другая за грамматическое задание или за грамотность.*

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную успеваемость, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимся, отсутствовавшими ранее по уважительной причине.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день в начальной школе;
- двух письменных работ в день в средней и старшей школе.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в *электронном журнале*.

Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются *справкой об обучении в медицинской организации* и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы*, выставляются всем обучающимся школы в *электронный журнал успеваемости* целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Успешное прохождение учащимися 2 – 10 классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Успешное прохождение учащимися 11 класса промежуточной аттестации и получение ими зачёта за написание итогового сочинения (изложения) является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Решение данных вопросов выносится на заседание педагогического совета образовательной организации и заносится в протокол.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Неаттестация обучающегося может быть в случае пропуска им 75% учебного времени. При неаттестации в журнал выставляется «н/а».

Обязательной формой промежуточной аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат ("незачет"), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация для 10 класса с 18 мая 2020 г., для 11 класса с 11 мая 2020 года.

Промежуточная аттестация для обучающихся проводится в различных письменных формах: контрольная работа, диктант, тест, творческая работа (сочинение, изложение), проекты и других формах, предусмотренных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение в 10 - 11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия организованы в первую смену в режиме шестидневной рабочей недели;
 - начало занятий 08.30;
 - продолжительность урока 40 минут;
 - вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности;
 - внеурочная деятельность проводится после 45 минутного перерыва.
- Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели.

Расписание звонков для 10-11 классов МАОУ «Рахмангуловская СОШ»:

- 1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 мин.
- 2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 10 мин.
- 3 урок – 10.10 – 10.50 перемена 20 мин.
- 4 урок – 11.10 – 11.50 перемена 20 мин.
- 5 урок – 12.10 – 12.50 перемена 10 мин.
- 6 урок – 13.00 – 13.40 перемена 10 мин.

Продолжительность обучения:

в 10 классе – 35 учебных недель, продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

в 11 классе – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации), продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Учебный план является структурным компонентом основной образовательной программы МАОУ «Приданниковская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год.

НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Уро вен ь	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего за год		Итого за 2 года обучен ия
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Общие учебные предметы для всех учебных планов							
Русский язык и литература	Б	Русский язык	1	1	35	34	69
	Б	Литература	3	3	105	102	207
Родной язык и литература	Б	Родной язык	1	1	35	34	69
Иностранные языки	Б	Иностранный язык (Английский)	3	3	105	102	207
Общественны е науки	Б	История	2	2	70	68	138
Математика и информатика	Б	Математика	4	4	140	136	276
Естественные науки	Б	Астрономия	1		35		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятель ности	Б	ОБЖ	1	1	35	34	69
	Б	Физическая культура	3	3	105	102	207
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей							
Математика и	Б	Информатик	1	1	35	34	69

информатика		а					
Общественные науки	Б	Обществознание	2	2	70	68	138
	Б	География	1	1	35	34	69
Естественные науки	Б	Физика	2	2	70	68	138
	Б	Биология	1	1	35	34	69
	Б	Химия	1	1	35	34	69
	ЭК	Индивидуальный проект	1		35		35
Итого			28	28	980	884	1864
Курсы по выбору			9	9			
Элективные курсы							
Текст как вершина речевой культуры			0,5		17,5		17,5
Современная русская литература			1	1	35	34	69
Речь и культура общения			1	1	35	34	69
Задачи с модулями и параметрами			1		35		35
Избранные вопросы алгебры			1		35		35
Химия в задачах и упражнениях			1	1	35	34	69
Актуальные аспекты биологии			1		35		35
Обществознание: теория и практика			1		35		35
Физика вокруг нас			0,5		17,5		17,5
Алгоритмизация и программирование при подготовке ЕГЭ			1		1		35
Итого			37	37	1295	1258	2553

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

класс	предмет	форма	периодичность	порядок
10 11	Русский язык Математика Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	По итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником
	Литература	Сочинение	По итогам года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником
	История, биология, география, обществознание, химия, информатика и ИКТ	Тест Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	По итогам года По итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником
	Английский язык	Зачет Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	По итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником
	Физическая культура, ОБЖ, МХК, курсы по выбору	Зачет	По итогам года	Проводится учителем-предметником

	Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые проходят ГИА в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ
--	--

УМК

№	Название учебника	Автор	Издательство, год издания
«Среднее общее образование»			
10 класс			
96	Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	М: "Просвещение", 2011
97	Литература	Сахаров, Зинин	Русское слово, 2006
98	Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	М.: «Просвещение», 2012
99	Геометрия	Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др.	М.: «Просвещение», 2012
100	Биология	Сивогласов В.И.	М: «Дрофа», 2012
101	Английский язык	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М.	М.Титул, 2011
102	Физика	Мякишев Г.Е., Буковцев Б.Б.	М.:«Просвещение», 2011
103	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю	Бином, 2013
104	Химия	Габриелян О.С..	М.Дрофа, 2012
105	История России конец XVII-XIX в.	Буганов В.И., Сахаров А.Н.	М.: «Просвещение», 2012
106	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др	М.: Просвещение», 2011
107	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.:«Просвещение», 2012
108	Мировая художественная культура	Данилова Г.И.	М. ДРОФА 2009
109	Технология	Симоненко В.Д.	М. Вентана-Граф, 2008
110	Экономическая и социальная география мира	Максаковский В.П.	М.:«Просвещение», 2008
112	Физическая культура	Лях В.И.	М.: Просвещение, 2013
11 класс			
113	Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	М: "Просвещение", 2014
114	Литература	Ю.И.Лысый	М. Мнемозина, 2004

115	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	М. Мнемозина, 2005
116	Геометрия	Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др.	М.:«Просвещение», 2004
117	Биология	Сивогласов В.И.	М: «Дрофа» , 2012
118	Английский язык	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М.	М.: «Просвещение», 2007 М.Титул
119	Физика	Мякишев Г.Е., Буковцев Б.Б.	М.: «Просвещение», 2005
120	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Угринович Н.Д.	Ассоциация 21-В., 2008
121	Химия	Габриелян О.С..	М.Дрофа, 2012
122	История Отечества XX - начала XXI	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаев С.Т.	М: «Русское слово», 2004
123	Обществознание	Кравченко А.И.	М: «Русское слово», 2004
124	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	М.: «Просвещение», 2014
125	Мировая художественная культура	Данилова Г.И.	М. ДРОФА 2009
126	Технология	Симоненко В.Д.	М. Вентана-Граф, 2008
127	География	Максаковский В.П.	М.:«Просвещение», 2008
129	Физическая культура	В. И. Лях	М.: Просвещение, 2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022082

Владелец Пупышев Николай Алексеевич

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024