

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАХМАНГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО КРАСНОУФИМСКИЙ ОКРУГ**

Принято:

на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 27.08.2020г.



Утверждено:

Директор школы
Н.А. Пупышев
Приказ № 169
от 27.08.2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
2020-2021 учебный год**

с. Рахмангулово

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Рахмангуловская СОШ»**

Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30 августа 2010 г. № 889;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 8 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.1999 года № 897 – пп «Об утверждении Государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;
- Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);

- Приказ МОПО Свердловской области от 21.09.2009 №424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура»;
- Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

С учетом:

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ 19.11.2019г. № 535, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись от 04.12.2019 ГРН 6196658814797).

- Календарного учебного графика МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора №169 от 27.08.2019г.

С учетом:

- Основной образовательной программы основного и среднего общего образования МАОУ «Рахмангуловская СОШ»;
- Рабочих программ по предметам учебного плана;
- Результаты анкетирования учащихся и их родителей в мае 2019 года.
- Режим работы МАОУ «Рахмангуловская СОШ»

Количество классов-комплектов: всего 7.

Основное общее образование (ООО):

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 1

Среднее общее образование (СОО):

10 класс – 1

11 класс – 1

Профильность классов – непрофильное (универсальное) обучение.

В режиме шестидневной недели обучаются (5 – 11 классы) – 7 классов.

Сменность – все занятия на всех ступенях обучения проходят в первую смену.

Начало учебных занятий: 08.15 – утренняя зарядка, 08.30– начало учебных занятий

Продолжительность уроков: 5 - 11 классы - 40 минут

Расписание звонков: 08.15 – утренняя зарядка

1 урок – 08.30 – 09.10

2 урок – 09.20 – 10.00

3 урок – 10.10 – 10.50

4 урок – 11.10 – 11.50

5 урок – 12.10 – 12.50

6 урок – 13.00 – 13.40

7 урок – 13.50 – 14.30

Начало занятий детских объединений: 15.00.

Продолжительность учебных недель в учебном году – 35 .

Школа ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования.
- Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.
- Реализация образовательных программ факультативных и элективных курсов по выбору учащихся с целью развития системы предпрофильного и профильного обучения.
- Формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды; увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.
- Создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности.
- Создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.
- Создание организационных и материальных условий для творческого самоопределения педагогов, для их личностного и профессионального роста.

К концу начального общего образования школа обеспечивает развитие обучающихся: они овладевают чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К концу основного общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, факультативные и элективные курсы, обеспечиваются условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, навыков здорового образа жизни. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К концу третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования и дополнительные образовательные программы элективных курсов по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана школы учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к введению новых предметов Учебного плана.

2. Уровень материально-технической базы школы.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие микрорайона школы, контингента учащихся и их родителей, запросов учащихся и их родителей.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть включает в себя учебные предметы регионального компонента, факультативные и элективные учебные предметы, индивидуальные и групповые занятия компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива школы и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), то есть с учетом особенностей территории и данного образовательного учреждения, и даже отдельного класса (группы обучающихся). Вариативность образования реализуется на основе:

- выбора учебных программ и педагогических технологий;
- выбора обучающимися учебных дисциплин;
- выбора обучающимися уровня и направленности реализуемых программ.

Таким образом, обучающиеся в соответствии с образовательными запросами имеют реальный выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.

Национально-региональный компонент реализуется через:

- включение тем, разделов, блоков содержания образования в федеральный компонент (по содержательным линиям);
- введение учебных дисциплин в национально-региональный компонент (татарский язык, татарская литература, речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности), включение тем, разделов, блоков в содержание факультативных и элективных курсов в компоненте образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения формируется на основе выбора, с учетом типа и направленности школы. Выбор вариативных курсов определен через анкетирование,

собеседование, обсуждение за «круглым столом» школьного учебного плана с педагогами школы, родителями и учащимися.

Основными направлениями являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план МАОУ «Рахмангуловская СОШ» среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год в 11 классе и 35 недель в 10 классе. Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

Федеральный компонент учебного плана составляет не менее 75% от общего нормативного времени, устанавливается РФ и обеспечивает единство образовательного пространства в стране, является инвариантной частью содержания общего среднего образования, включает учебные курсы общекультурного и общенационального значения.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Соответственно базисный учебный план старшей ступени предусматривает возможность выбора индивидуальной траектории обучения. В соответствии с лицензией учебный план школы рассчитан на универсальное обучение. Он включает в себя базовые общеобразовательные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предметы национально-регионального компонента и элективные учебные курсы. Исходя из этого, учебный план школы ориентирован на переход к профильному обучению за счет выбора учащимися курсов по выбору.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов за счет изучения элективных курсов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы **«Всеобщая история»** и **«История России»** в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием **«История»**. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету **«История»**.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** (по 2 часа в неделю) включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах, исходя из возможностей школы, обеспечено отдельными предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**: предметы **«Химия»** и **«Биология»** изучаются по 1 часу в неделю, предмет **«Физика»** - по 2 часа в неделю.

«Физическая культура» призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой ОУ, разработанной на основе ФГОСа общего образования и примерных основных образовательных программ.

Национально-региональный компонент учебного плана составляет не менее 10% от общего нормативного времени, устанавливается субъектом РФ, отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Исходя из потребностей региона, интересов учащихся и запросов родителей, возможностей образовательного учреждения, в учебный план школы включены следующие курсы: **«Татарский язык»**, **«Татарская литература»**.

Национально-региональный компонент среднего общего образования реализуется также через включение тем, разделов, блоков содержания образования в предметы федерального компонента. Изучение материалов краеведческой направленности осуществляется в предмете национально-регионального компонента **«Татарский язык»**, **«Татарская литература»**, а также в таких предметах, как литература, история, география, МХК.

Компонент образовательного учреждения учебного плана устанавливается самостоятельно образовательным учреждением и позволяет более полно учесть местные условия, возможности конкретного образовательного учреждения, обеспечить вариативность и личностную ориентацию образования.

Учитывая интересы и склонности учащихся, запросы родителей, в учебный план школы включены соответствующие курсы. В связи с запросами учащихся и их родителей в компонент ОУ включены курсы по математике, химии, биологии, истории, обществознания. Учащиеся 10 и 11 классов планируют поступать в различные вузы.

Учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения выполняют следующие функции:

1. Развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет углублять знания по отдельным предметам или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету
2. Способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) школьный компонент представлен учебными курсами по выбору, которые обеспечивают индивидуализацию обучения подготовку учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессии.

➤ Для удовлетворения потребностей учащихся, которые пожелали расширить свои знания по естественно – научным дисциплинам введены курсы «Химия в задачах и упражнениях», «Актуальные аспекты биологии», «Биологические основы здоровой наследственности». Эти курсы позволяют сформировать у учащихся целостную картину мира, осознанное отношение к своему здоровью и к окружающему миру, а также более углублённо изучить отдельные темы предметов федерального компонента.

➤ В связи с переходом к единому государственному экзамену, а также учитывая пожелания обучающихся, в учебный план введены курсы: «Речь и культура общения», «Слово Пушкина», «Современная русская литература», «Текст как вершина речевой культуры», «Задачи с модулями и параметрами», «Избранные вопросы алгебры», «Иррациональные и трансцендентные уравнения», «Математическая логика», «Обществознание: теория и практика», Я и мои права.

➤ В 10 классе введен курс «Психология успеха». Содержание курса будет способствовать развитию таких компонентов личности, как психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, пониманию интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей.

Все учебные дисциплины на достаточном уровне обеспечены учебно-методической литературой и учебниками, рабочие программы учителей составляются на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, учитывают требования ГОС НРК Свердловской области и Образовательной программы школы. Материальное обеспечение учебного процесса остаётся на достаточном уровне. Школа подключена к Интернету. В школе созданы все необходимые условия для реализации учебных программ ГОС РФ и ГОС НРК, Образовательной программы МКОУ «Рахмангуловская СОШ» данного учебного плана.

НЕДЕЛЬНАЯ И ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «РАХМАНГУЛОВСКАЯ СОШ»

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов за год		
	10 кл	11 кл	всего	10 кл	11 кл	всего
Русский язык	1	1	2	35	34	69
Литература	3	3	6	105	102	207
Иностранный язык (английский)	3	3	6	105	102	207
Математика	4	4	8	140	136	276
Информатика и ИКТ	1	1	2	35	34	69
История	2	2	4	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	70	68	138
География	1	1	2	35	34	69
Физика	2	2	4	70	68	138
Астрономия		1	1		35	35
Химия	1	1	2	35	34	69
Биология	1	1	2	35	34	69
Искусство (МХК)	1	1	2	35	34	69
Технология	1	1	2	35	34	69
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	35	34	69
Физическая культура	3	3	6	105	103	208
Итого (инвариантная часть)	27	28	55	945	953	1898

Региональный (национально-региональный) компонент ОУ (6-дневная неделя)						
Текст как вершина речевой культуры	-	-	1	35		35
Современная русская литература	1	1	2	35	34	69
Слово Пушкина	-	-	-		-	-
Речь и культура общения	1	1	2	35	34	69
Математическая логика		1	1		34	34
Иррациональные и трансцендентные уравнения		1	1		34	34
Задачи с модулями и параметрами	1		1	35		35
Избранные вопросы алгебры	1		1	35		35
Химия в задачах и упражнениях	1	1	2	35	34	69
Актуальные аспекты биологии	1		1	35		35
Биологические основы здоровой наследственности		1	1		34	34
Я и мои права		1	1		34	34
Обществознание: теория и практика	1		1	35	-	35
Физика вокруг нас	1		1	35		35
Решение задач по электродинамике		1	1		34	34
Основы финансовой грамотности		1	1		34	34
Итого (вариативная часть)	10	9	19	350	315	665
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74	1295	1268	2563

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

класс	предмет	форма	периодичность	порядок
10 11	Русский язык Математика Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	По итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем- предметником
	Литература	Сочинение	По итогам года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем- предметником
	История, биология, география, обществознание, химия, информатика и ИКТ	Тест Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	По итогам года По итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем- предметником
	Английский язык	Зачет Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	По итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем- предметником
	Физическая культура, ОБЖ, МХК, курсы по выбору	Зачет	По итогам года	Проводится учителем- предметником

	Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые проходят ГИА в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ
--	--

УМК

№	Название учебника	Автор	Издательство, год издания
«Среднее общее образование»			
10 класс			
96	Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	М: "Просвещение", 2011
97	Литература	Сахаров, Зинин	Русское слово, 2006
98	Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	М.: «Просвещение», 2012
99	Геометрия	Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др.	М.: «Просвещение», 2012
100	Биология	Сивогласов В.И.	М: «Дрофа», 2012
101	Английский язык	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М.	М.Титул, 2011
102	Физика	Мякишев Г.Е., Буковцев Б.Б.	М.:«Просвещение», 2011
103	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю	Бином, 2013
104	Химия	Габриелян О.С..	М.Дрофа, 2012
105	История России конец XVII-XIX в.	Буганов В.И., Сахаров А.Н.	М.: «Просвещение», 2012
106	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др	М.: Просвещение», 2011
107	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.:«Просвещение», 2012
108	Мировая художественная культура	Данилова Г.И.	М. ДРОФА 2009
109	Технология	Симоненко В.Д.	М. Вентана-Граф, 2008
110	Экономическая и социальная география мира	Максаковский В.П.	М.:«Просвещение», 2008
112	Физическая культура	Лях В.И.	М.: Просвещение, 2013
11 класс			
113	Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	М: "Просвещение", 2014
114	Литература	Ю.И.Лысый	М. Мнемозина, 2004
115	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В.,	М. Мнемозина,

		Федорова Н.Е. и др.	2005
116	Геометрия	Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др.	М.:«Просвещение», 2004
117	Биология	Сивогласов В.И.	М: «Дрофа» , 2012
118	Английский язык	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М.	М.: «Просвещение», 2007 М.Титул
119	Физика	Мякишев Г.Е., Буковцев Б.Б.	М.: «Просвещение», 2005
120	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Угринович Н.Д.	Ассоциация 21-В., 2008
121	Химия	Габриелян О.С..	М.Дрофа, 2012
122	История Отечества XX - начала XXI	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаев С.Т.	М: «Русское слово», 2004
123	Обществознание	Кравченко А.И.	М: «Русское слово», 2004
124	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	М.: «Просвещение», 2014
125	Мировая художественная культура	Данилова Г.И.	М. ДРОФА 2009
126	Технология	Симоненко В.Д.	М. Вентана-Граф, 2008
127	География	Максаковский В.П.	М.:«Просвещение», 2008
129	Физическая культура	В. И. Лях	М.: Просвещение, 2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022082

Владелец Пупышев Николай Алексеевич

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024