

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАХМАНГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО КРАСНОУФИМСКИЙ ОКРУГ**

Принято:

на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждено:

Директор школы
Н.А. Пупышев
Приказ № 169
от 27.08.2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
2020-2021 учебный год**

с. Рахмангулово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ «Рахмангуловская СОШ» (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план является приложением образовательной программы начального общего образования МАОУ «Рахмангуловская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013 г.;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) (в действующей редакции с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016г. №336 № «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в действующей редакции с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ 19.11.2019г. № 535, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись от 04.12.2019 ГРН 6196658814797).

С учетом:

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Рахмангуловская СОШ»;
- Примерных программ по предметам учебного плана;
- Календарного учебного графика МАОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденного приказом директора № 169 от 27.08.2020г.
- Результаты анкетирования учащихся и их родителей в мае 2020 года.

1. Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В Муниципальном образовательном учреждении МАОУ «Рахмангуловская СОШ» на первом уровне образования обучается один первый класс. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 1 класса составляет 5 дней, 2-4 класса – 6 дней. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- начало занятий 8.30;
- перемены – *15 минут*, перемена для приема пищи после второго урока *20 минут*; вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по

технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в 3 неделю февраля.

Во 2-4 классах уроки по 40 минут.

Расписание звонков для 1 класса МАОУ «Рахмангуловская СОШ»:

1 урок - 8-30 – 9-05 перемена 15 мин.

2 урок – 9-20 – 9-55 перемена 20 мин.

3 урок – 10-15 - 10-50 перемена 20 мин.

4 урок - 11-10 – 11-45

Динамическая пауза 45 мин.

Обед 12-40 – 13-00

Внеурочная деятельность: начало 13-00 – 14-20

2. Целевая направленность:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Основные задачи реализации содержания обязательных учебных областей:

№ п / п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение. Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

№ п / п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4. Общая характеристика учебного плана.

4.1. Цель: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

4.2. Организация образовательного процесса.

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации целей и задач обучения во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

- формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азов рефлексии и творчества;
- развитии способности совершать выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для организации взаимодействия педагоги начального уровня образования применяют следующие технологии, приемы и методы:

- методы диалога
- приемы актуализации личного опыта учащихся
- приемы создания выбора
- игровые методы
- методы диагностики и самодиагностики
- технологию развития критического мышления
- метод развивающего обучения и др.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1 классе учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Со второй четверти ежедневно проводится 4 урока.

Уроки, требующие большого умственного напряжения: русский язык, математика проводятся первыми или вторыми.

Уроки по искусству, окружающему миру, технологии - третьими. А уроки с преобладанием двигательного компонента (физическая культура) - последними.

После третьего урока обязательно проводится динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе или подвижные игры в помещении).

Общая структура учебного (образовательного) плана для 1 класса имеет один раздел: **обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы начального общего образования.**

Для второго, третьего и четвёртого классов есть часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения общеучебных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач.

Уровень начального образования призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основном звене школы.

Содержание курса Русского языка должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение Русского языка выделяется 5 часов в неделю с 1 по 4 класс. Курс Русского языка является интегрированным, включая в себя две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие.

Предмет Литературное чтение в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. С учетом этих задач на изучение литературы 4 часа в неделю.

Изучение Математики является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса Математики в школе начального образования является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение Математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение Английского языка на уровне начального общего образования призвано формировать у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. На изучение Английского языка отводится по 2 часа со 2 по 4 класс.

Изучение курса Окружающий мир имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир. На изучение курса Окружающий мир отведено по 2 часа в неделю с 1 класса.

Такие предметы как Музыка и Изобразительное искусство призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по 1 часу в неделю с 1 класса.

Уроки технологии дают возможность обучать приемам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления,

пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса Технология отводится по 1 часу.

Курс Физическая культура направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса Физическая культура отведено по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы.

С целью формирования духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 4-х классах веден курс Основы религиозных культур и светской этики (1 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся). Во 2, 3 классах она представлена тремя учебными предметами и курсами по выбору: Информатика (1 час), Риторика (1 час), Математика и конструирование (1 час). В 4 классе – Риторика (1 час) и Математика и конструирование (1 час).

Важным требованием на современном этапе развития личности и общества является развитие умения использовать компьютерные технологии для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Для решения этой задачи в компоненте образовательного учреждения предусмотрен 1 час в неделю на изучение курса «Информатика».

Преподавание в 1, 2, 3 и 4 классах ведётся по учебному комплекту «Школа России».

Таким образом, в ходе реализации образовательных программ при выполнении учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения: в том числе:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Недельная и годовая сетка часов
МАОУ «Рахмангуловская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов							Количество часов						
		в неделю							в год						
		I	II	III	IV	всего	I	II	III	IV	всего				
Инвариантная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20		165	170	170	170	675			
	Литературное чтение	4	4	4	4	16		132	136	136	136	540			
	Родной язык (русский)	-	0.5	0.5	0.5	1,5		-	17	17	17	51			
	Родная литература (на русском языке)	-	0.5	0.5	0.5	1,5		-	17	17	17	51			
	Английский язык	-	2	2	2	6		-	68	68	68	204			
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		132	136	136	136	540			
Обществоведение и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8		66	68	68	68	270			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1		-	-	-	34	34			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4		33	34	34	34	135			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		33	34	34	34	135			
Технология	Технология	1	1	1	1	4		33	34	34	34	135			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12		99	102	102	102	405			

	Итого	21	24	24	24	25	94	693	789	789	823	3094
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Математика и информатика	Математика и информатика	и	1	1	1	1	3	-	34	34	34	102
	конструирование	-	1	1	1	-	2	-	34	34	-	68
	Информатика	-	1	1	1	-	2	-	34	34	-	68
	Итого	-	2	2	2	1	5	-	68	68	34	170
	Всего	21	26	26	26	26	99	693	857	857	857	3264

Недельная и годовая сетка часов
филиал МАОУ «Рахмангуловская СОШ» - Среднебаянская НОШ

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов							Количество часов									
		в неделю							в год									
		I	II	III	IV	всего	I	II	III	IV	всего	I	II	III	IV	всего		
Инвариантная часть																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20		165	170	170	170	170					675	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16		132	136	136	136	136					540	
	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5		-	17	17	17	17					51	
	Родная литература (на русском языке)	-	0,5	0,5	0,5	1,5		-	17	17	17	17					51	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6		-	68	68	68	68					204	
	Математика	4	4	4	4	16		132	136	136	136	136					540	
Обществоведение и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8		66	68	68	68	68					270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики («Основы исламской культуры»)	-	-	-	1	1		-	-	-	-	-				34	34	

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4	33	34	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4	33	34	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4	33	34	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12	99	102	102	102	102	405
	Итого	21	24	24	24	25	94	693	789	789	823	823	3094
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Информатика		-	1	1	1	1	1,5	-	34	34	34	34	102
Математика и конструирование		-	1	1	1	-	2	-	34	34	-	-	68
		-	2	2	2	1	5	-	68	68	34	34	170
		21	26	26	26	26	99	693	857	857	857	857	3264

**Учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	1 класс	2класс	3класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (на русском языке)		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществоведение и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	1	5
Татарский язык		-	1	1	1	3
Татарская литература			1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		21	26	26	26	99

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

класс	предмет	форма	периодичность	порядок
1	Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится			
2 3 4	Русский язык Математика	Контрольная работа	По итогам четверти, года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	По итогам четверти, года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником
	Английский язык, музыка, физическая культура, ОРКСЭ	Зачет	По итогам года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником
	Окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Тест	По итогам года	Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником

Содержание образования уровня начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России» завершённой предметной линии. Особенности этого учебно-методического комплекта обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре данного УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединённых межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- УМК определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:
- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической

обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

п/п	наименование предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	2	3
1.	«Начальное общее образование, первая ступень, основная общеобразовательная программа начального общего образования»	
1.1.	Русский язык	Горецкий В.Г.. Русская азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. - М.: Просвещение, 2015 Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. — 2 — е изд. — М.: Просвещение. 2011. — 144 с. 6 ил. — 9 Школа России). Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. — 2 — е изд. — М.: Просвещение, 2012. — 144 с. 6 ил. — 9 Школа России). Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. — 2 — е изд. — М.: Просвещение, 2013. — 144 с. 6 ил. — 9 Школа России). Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение, 2014. - Школа России).
1.2.	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2011. -80 с.: ил. — (Школа России). Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2012. -80 с.: ил. — (Школа России). Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2013. -80 с.: ил. — (Школа России). Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект с аудиоприложением) М.: Просвещение, 2014. -80 с.: ил. — (Школа России).

1.3.	Математика	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2011. – 128 с.: ил. (Школа России).
		Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2012. – 128 с.: ил. (Школа России).
		Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2013. – 128 с.: ил. (Школа России).
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение, 2014. (Школа России).
1.4.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 2 –е изд. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.: ил. – (Школа России)
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 2 –е изд. М.: Просвещение, 2012. – 95 с.: ил. – (Школа России)
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 3 –е изд. М.: Просвещение, 2013. – 95 с.: ил. – (Школа России)
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение, 2014. (Школа России)
1.5.	Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2011
		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2012
		Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.: Просвещение, 2014
		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2013
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М.: Просвещение, 2014
		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014

1.6.	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 1 класс. М.: Просвещение, 2011г. (Школа России)
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 2 класс. М.: Просвещение, 2012г. (Школа России)
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 3 класс. М.: Просвещение, 2013г. (Школа России)
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г. (Школа России)
1.7.	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 кл: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях. – 14 – е изд. дораб. – М.: Просвещение. 2013. – 190 с.: ил.
1.8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 1 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2011г.
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2012г.
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2013г.
		Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. и др. Технология. 4 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2014 г.
1.9.	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. 2,3, 4 классы. В 2-х ч. Ч 1, 2.. М: Просвещение, 2014г.
1.10.	Информатика и ИКТ	Информатика. 1 - 4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. 2 класс. М: Просвещение, 2012г.
		Информатика. 1 - 4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. 3 класс. М: Просвещение, 2013г.
		Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. (под ред. Семёнова А.Л.) Информатика. 4 класс. М: Просвещение, 2014 г.
1.11	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М: Просвещение, 2013г.
1.12	Татарский язык	Харисов Х.Х. Татарский язык, 1-4 Казань: Таткнигаиздат, 2012г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022082

Владелец Пупышев Николай Алексеевич

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024